

2 класс

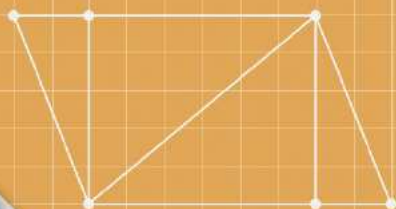


В. Н. Рудницкая
Т. В. Юдачёва

Математика

Часть первая

$$2 \cdot 9 = 18$$



$$42 + 7 = 49$$



$$\begin{array}{r} 36 \\ -12 \\ \hline 24 \end{array}$$



вентана
граф

 | российский учебник

Начальная школа XXI века

В. Н. Рудницкая
Т. В. Юдачева

Математика

Учебник



2 класс

В двух частях

Часть первая

9-е издание,
переработанное

Рекомендовано
Министерством
просвещения
Российской Федерации



Москва
Издательский
центр
«Вентана-Граф»
2019

Условные обозначения



Обрати внимание



Обсудим вместе



Работаем в парах



Сообрази



Выполни трудное задание



Выполни практическую работу



Используй фишки



Используй цветные полосы



Расширяем свои знания



Числа

10, 20, 30, ..., 100

1.

Посчитай от 1 до 10. Сколько единиц составляет один десяток? Какие предметы часто покупают не по одному, а десятками?

Предметы считают десятками так: один десяток, два десятка, три десятка, четыре десятка и так далее.

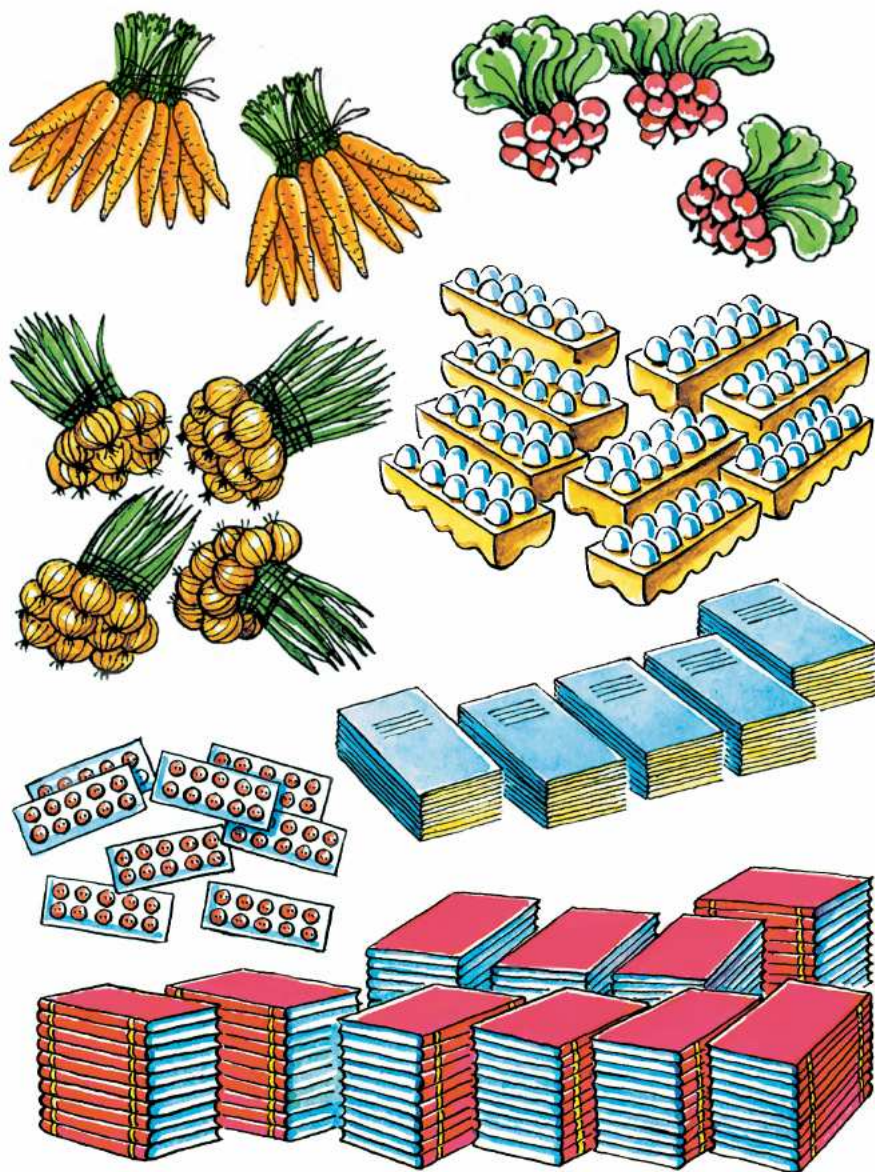
Два десятка — это **двадцать**, три десятка — **тридцать**, четыре десятка — **сорок**, пять десятков — **пятьдесят**, шесть десятков — **шестьдесят**, семь десятков — **семьдесят**, восемь десятков — **восемьдесят**, девять десятков — **девяносто**, а десять десятков — **сто**.

Числа, обозначающие десятки, записывают цифрами так: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.



2.

Считай предметы на рисунках десятками. Называй числа так: два десятка — всего двадцать.



3.

Запиши цифрами числа: десять, тридцать, восемьдесят, сорок, сто, пятьдесят, девяносто.

4. Прочитай числа: 4, 14, 40, 60, 16, 19, 30, 100. Введи каждое число в калькулятор.

1) Включи калькулятор (нажми клавишу **ON**).

2) Введи число 4 (нажми клавишу **4**).

3) Нажми клавишу сброса (**C**).

4) Введи число 14 (нажми одну за другой клавиши **1**, **4**).

5) Нажми клавишу сброса (**C**).

Остальные числа вводи, как число 14.

5. Посчитай десятками в прямом и в обратном порядке от 10 до 100.

6. Найди правило (закономерность) записи чисел.

1) 100, 90, 80,

2) 10, 20, 30,

3) 10, 20, 20, 30, 30, 30,

Назови по этому правилу следующие три числа.

7. Найди в тексте записи чисел словами и запиши их цифрами. Отгадай загадки.

Сто коней я заменяю и усталости не знаю.

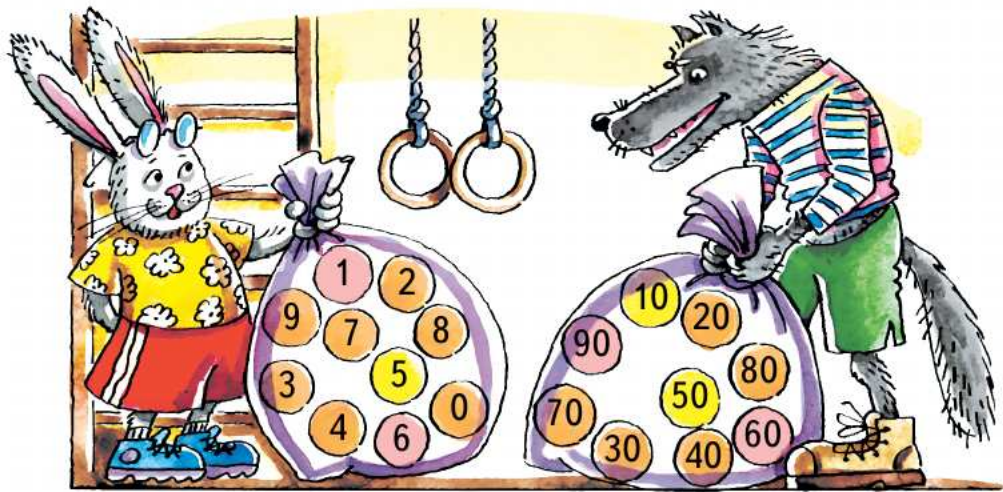
Семьдесят одежек и все без застёжек.



8. Банки с консервами разложили по десятку в 3 коробки. Сколько банок во всех коробках? Выбери верный ответ: 20, 40, 30, 50.



9. На курточки гномиков Белоснежка пришила 70 пуговиц. Сколько это десятков пуговиц?
10. Какие числа написаны на мячиках в мешке у Зайца и какие — у Волка? Объясни, почему числа у Зайца называют **однозначными**, а у Волка — **двузначными**.



11. Петя считал десятками по порядку. Какие числа он пропустил?
10, 30, 40, 60, 70, 90, 100.



12. Выпиши примеры с ответом 7.

$5 + 2$	$6 + 4$	$10 - 3$	$9 - 5$
$3 + 4$	$1 + 8$	$8 - 7$	$4 - 0$
$2 + 7$	$0 + 10$	$9 - 6$	$8 - 4$
$4 + 4$	$9 + 1$	$10 - 10$	$7 - 1$

13. В живом уголке школы живут 3 черепахи и несколько рыбок. Сколько обитателей в живом уголке, если рыбок 9?

Какие числа входят в условие задачи? Что они означают? Выдели из текста условие задачи и прочитай его. Что нужно узнать? Запиши решение и ответ задачи.

14. Измерь расстояние между каждыми двумя точками.



15. На сколько лет отличаются по возрасту брат и сестра, если ему 12 лет, а ей 8 лет?

16. Вычисли.

$1 \text{ дм} - 3 \text{ см}$	$5 \text{ дм} 6 \text{ см} - 4 \text{ см}$
$17 \text{ см} - 1 \text{ дм}$	$9 \text{ дм} 1 \text{ см} - 8 \text{ дм}$

17. У доктора Айболита было 11 градусников...
Используя рисунок, продолжи составлять условие задачи и сформулируй вопрос. Реши задачу.



18. Проверь равенства. Исправь ошибки, если они есть.

$$10 + 6 = 16$$

$$15 - 1 = 14$$

$$16 - 6 = 6$$

$$12 + 1 = 13$$

$$16 - 10 = 10$$

$$18 - 1 = 16$$

19. Выполни сложение.

$$6 + 5$$

$$3 + 9$$

$$9 + 9$$

$$7 + 3$$

$$7 + 8$$

$$8 + 6$$

$$3 + 8$$

$$6 + 6$$

$$9 + 4$$

$$7 + 7$$

$$6 + 7$$

$$9 + 8$$

Проверь свои ответы по таблице сложения.

20. Подбери два числа, разность которых равна 6. Назови несколько пар таких чисел.

21. В 4 пакетика разложили поровну 12 семян подсолнечника. Сколько семян положили в каждый пакетик? Сколько семян в двух пакетиках?

22. Какое время показывают каждые часы?



23. Рассмотрите рисунки. Выберите и назовите предметы или их части, имеющие форму: 1) шара; 2) куба.

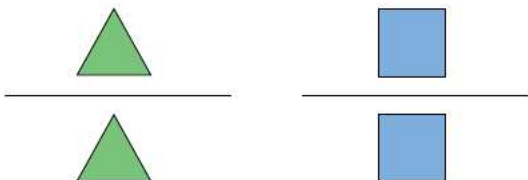


24.  Как построить отрезок такой длины? Составьте устно план работы. Начертите отрезок в тетрадях.

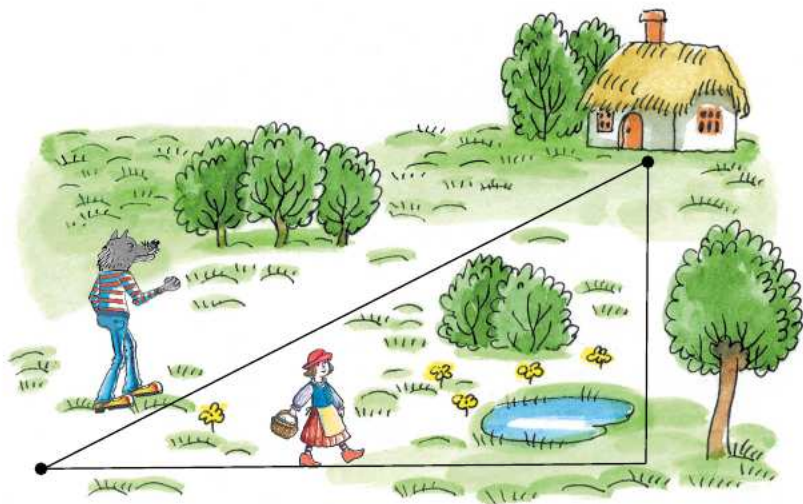


Проверьте работу друг у друга.

25. Петя утверждает, что на рисунке треугольники симметричны относительно оси, а Дима — что квадраты. Докажи, что Дима прав, а Петя ошибается.

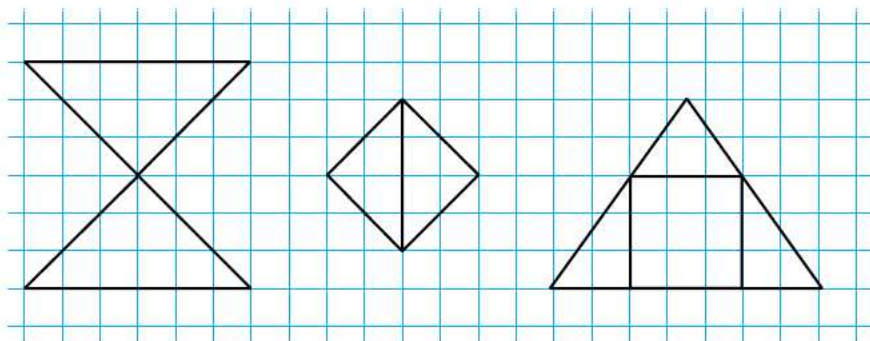


26. Красная Шапочка и Серый Волк встретились в лесу. К домику бабушки они пошли разными тропинками. Чей путь оказался короче?



Проверь свой ответ: выполни измерение.

27. Выполни в тетради один из трёх рисунков. Расскажи свой план действий.



Найди на всех трёх рисунках 8 треугольников.

28. Запиши словами названия чисел: 4, 11, 18, 16, 20, 10.

Двузначные числа и их запись

1. Сколько у Волка десятков горошин? Сколько у Зайца горошин?



2	д.
---	----

5	ед.
---	-----

Сколько всего горошин у Волка и Зайца?

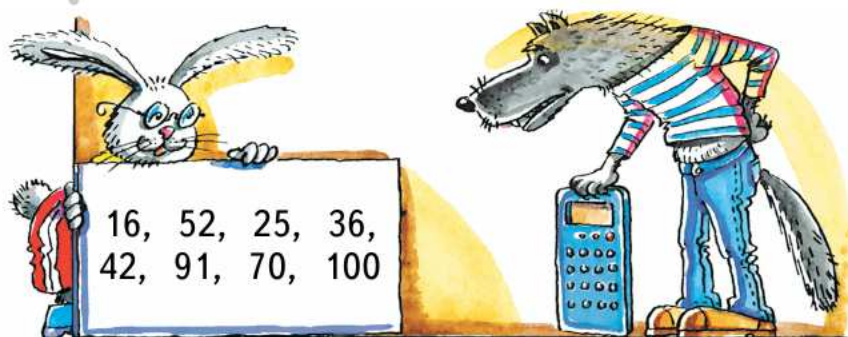
2	д.	+	5	ед.	=	2	5
---	----	---	---	-----	---	---	---



25

2. Назови по порядку числа от 30 до 50; в обратном порядке от 80 до 70.

3. Прочитай предложения. Выложи с помощью цветных полосок числа.
Три толстяка съели тринадцать пирожных и тридцать один пряник.
Жили у бабуся два петуха, двенадцать кур и двадцать один цыплёнок.
4. Прочитай числа: 49, 92, 66, 73, 50, 100, 13.
5. Введи каждое число в калькулятор.



6. Найди сумму чисел 9 и 7 с помощью калькулятора.
- 1) Включи калькулятор (нажми клавишу **ON**).
 - 2) Введи число 9 (нажми клавишу **9**).
 - 3) Нажми клавишу **+**.
 - 4) Введи число 7 (нажми клавишу **7**).
 - 5) Нажми клавишу **=**. Прочитай результат.
 - 6) Нажми клавишу сброса (**C**).
7. Составь устно план вычисления разности чисел 12 и 8 с помощью калькулятора. С чего начнёшь, как будешь действовать? Выполни вычисление.

8. Запиши цифрами числа: сорок три, тридцать четыре, пятнадцать, пятьдесят один, девяносто девять, семьдесят два, тридцать восемь, шестьдесят семь, восемьдесят шесть, тридцать.
- 9*. Запиши цифрами все двузначные числа, которые можно составить, используя слова: *двадцать, сорок, один, пять, семь.*
Проверь себя: должно быть записано 8 чисел.
- 10*. Какие двузначные числа можно записать цифрами 0, 2 и 4, если цифры в записи числа не повторяются?
Перед выполнением задания объясни, почему в двузначном числе цифра 0 не может стоять на первом месте слева.
Задание выполняй по плану.
1) Пусть на первом месте слева стоит цифра 2, тогда можно записать числа 20,
2) Пусть на первом месте слева стоит цифра 4, тогда можно записать числа 40,
Сколько чисел получилось?
- 11*.  С помощью цифр 5 и 1 запишите все возможные двузначные числа.
Составьте устно план решения и выполните задание.
Проверьте своё решение: должно быть записано 4 числа.
- 12*. Сколько всего двузначных чисел, запись которых оканчивается цифрой 5; цифрой 0? Рассмотрите все случаи и запиши числа.



13. Вычисли.

$7 + 5$

$14 - 8$

$13 - 9$

$6 + 9$

$15 - 6$

$9 + 7$

$6 + 8$

$11 - 7$

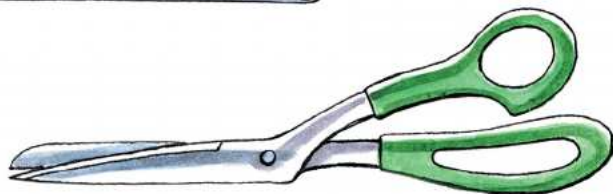
Проверь свои ответы по таблице сложения.

14. Назови сумму и разность чисел: 9 и 4, 8 и 3, 12 и 0, 0 и 0.

15. На сколько 12 больше 5, 18 больше 9, 7 меньше 13, 8 меньше 11?

16. Какое число больше 8 на 8, больше 6 на 4, меньше 17 на 9, меньше 14 на 6?

17. Сравни на глаз высоту катушки ниток и длину иглки; длину иглки и длину ножниц.



Проверь свои ответы: выполни измерения.

18. Бабушка решила, что для вязки свитера ей хватит 8 клубков пряжи. Но на свитер ушло на 2 клубка больше. Сколько клубков пряжи израсходовала бабушка?



19. Коля решил налить в банку 6 стаканов воды. Но в банку вошло на 2 стакана воды меньше. Сколько стаканов воды вошло в банку?

Саша и Ира решили эту задачу так:

Саша

$$6 - 2 = 4$$

Ответ: 4.

Ира

$$6 + 2 = 8$$

Ответ: 8.

Кто неправильно решил задачу? В чём состоит ошибка?

20. В субботу и воскресенье Оля гостит у бабушки, а в остальные дни недели она живёт дома. Сколько дней в неделю Оля живёт дома?



Есть ли в тексте задачи какие-нибудь числа? Можно ли решить эту задачу? Что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи? Назови все дни недели по порядку. Сколько дней в неделе?

21.  Собери сведения о том, сколько твоих друзей любят сказки, басни, загадки, фантастику. Составь и заполни таблицу.

Жанр	Мальчики	Девочки
Сказки	...	...
...	...	...

Проанализируй собранные данные и ответь на вопросы.

Сколько девочек любят загадки?

Кто больше читает сказки — девочки или мальчики?

Что больше любят читать мальчики — фантастику или басни?

Сколько ребят увлекаются фантастикой?

Сколько твоих друзей любят загадки?

На сколько больше ребят увлекается сказками, чем баснями?

Есть ли у тебя друзья, которые не любят басни?

Сколько ребят любят все литературные жанры?

22. В таблице указано число известных спутников планет Солнечной системы.

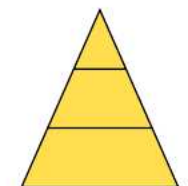
Земля	Марс	Юпитер	Сатурн	Уран	Нептун
1	2	67	62	27	14

У какой планеты наибольшее число спутников; наименьшее число?

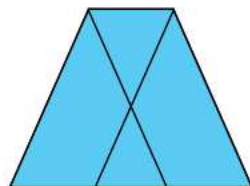
У какой планеты 2 спутника? На сколько спутников у Юпитера больше, чем у каждой из остальных планет?

23. Отметь на глаз в тетради две точки, расстояние между которыми равно 1 дм 2 см. Проверь себя, выполнив измерение.

24.  Сколько всего треугольников на рисунке? Выбери верный ответ.



1, 2, 3, 4



4, 2, 3, 5





25. Учительница пишет на доске числа в таком порядке: 5, 10, 15, 20, ...
Какие следующие три числа она должна записать в таком порядке?
- 26*.  Купили 3 больших и 7 маленьких конвертов. На 3 конверта наклеили марки. Мог ли остаться хоть один большой конверт без марки? На какие конверты могли наклеить марки?
27. Запиши и прочитай число, которое содержит:
5 д. 0 ед.; 1 д. 4 ед.;
2 д. 2 ед.; 9 ед.;
3 д. 9 ед.; 10 д. 0 ед.
28. Запиши по порядку все числа:
1) от 48 до 55;
2) от семидесяти шести до восьмидесяти двух;
3) от девяноста четырёх до ста.
29. Запиши числа, пропущенные при счёте:
46, 47, 48, 52, 53, 54, 57.
Назови пять следующих чисел.
30.  Вырежи три таких квадрата, как на рисунке. Разрежь каждый квадрат на две одинаковые фигуры так, чтобы в каждом случае получились разные фигуры.
- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
31.  Из корзины с яблоками взяли 9 яблок, а затем в неё положили 6 яблок. Больше или меньше стало яблок в корзине?



Луч и его обозначение

1. Рассмотрите рисунки и прочитайте текст.



Солнце посылает в космос свет. Его лучи идут бесконечно далеко во всех направлениях. Петя нарисовал солнце и несколько лучей.



Можно ли начертить весь луч? Объясни свой ответ.

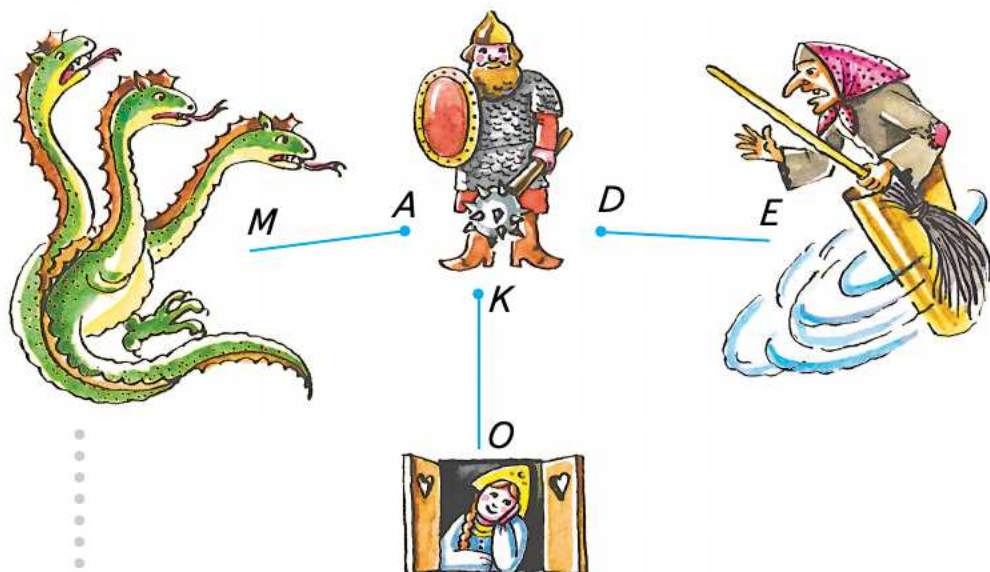


На рисунке изображён луч. Его обозначают двумя буквами латинского алфавита.

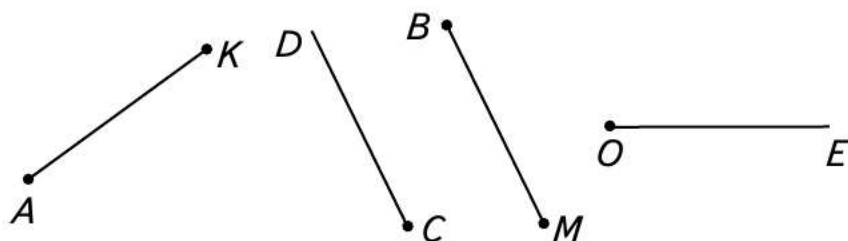


Точка *A* — начало луча. Буква *B* может обозначать любую точку на этом луче. Читают так: луч *AB*. Конца у луча нет.

2. Прочитай название луча, показывающего каждое из данных направлений, и покажи его.



3. Найди на рисунке лучи и назови их. Найди и назови отрезки.



Сравни луч и отрезок. В чём их главное различие?

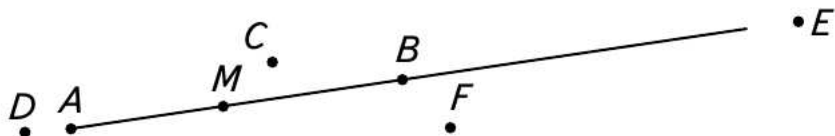
4. Начерти какой-нибудь луч, обозначь его буквами и запиши обозначение.
Действуй по плану.
1) Отмечаю точку. Это начало луча.

2) С помощью линейки от начала луча провожу прямую линию. Луч построен.

3) Обозначаю луч буквами и делаю запись.

5. Начерти лучи $МК$ и $АС$. Назови начало каждого луча.

6. Назови точки, которые лежат на луче AB , и точки, которые не лежат на этом луче.



7. Начерти луч BA . Отметь любые точки K и M на луче и точки C и P вне луча.

8. Начерти луч и отрезок так, чтобы отрезок лежал на луче; пересекал луч; не пересекал луч.



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

9. Какие способы сложения придумал Петя?



$$8 + 7$$

Рассуждаю так:

7 и 7 — это 14 , а 8 и 7 — это 15 .

Или рассуждаю по-другому:

8 и 8 — это 16 , а 8 и 7 — это 15 .

Найди результаты сложения такими же двумя способами.

$$9 + 8$$

$$7 + 6$$

$$6 + 5$$

$$7 + 8$$

10. Чем похожи и чем различаются записи в каждом столбце?

$$(9 + 6) - 5$$

$$(13 - 7) - 3$$

$$(9 - 6) + 5$$

$$(13 - 7) + 3$$

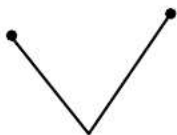
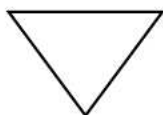
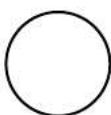
$$(9 + 6) + 5$$

$$13 - (7 + 3)$$

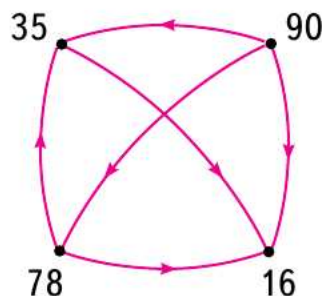
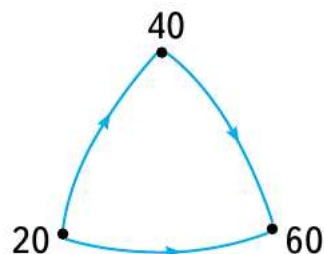
Вычисли результаты действий.

Выпиши ответы в порядке увеличения.

11. Среди данных фигур нет многоугольника. Верно ли это?



12. Синяя стрелка заменяет слово *меньше*, а красная — слово *больше*. Прочитай каждое утверждение о парах чисел.



13. Изобрази на одном рисунке утверждения «30 меньше 35», «45 больше 35», «30 меньше 45» с помощью стрелок одного цвета.

14. Петя выстроил своих солдатиков в 3 ряда, по 4 солдатика в ряду. Сколько солдатиков в этих рядах?

Реши задачу двумя способами — умножением и сложением.

15. Длина ручки 14 см, а карандаш на 3 см короче ручки. Чему равна длина карандаша?
-  Почему задача решается с помощью вычитания? Измени условие так, чтобы задача решалась сложением. Реши новую задачу.
16. У Бори 6 простых и 6 цветных карандашей. Сколько карандашей у Бори?
- Измени условие задачи так, чтобы число 6 называлось только один раз. Реши новую задачу.
17.  Выложи с помощью квадратов и цветных полосок числа: 15, 40, 6, 31, 29.
18. У Машеньки две книжки: в одной 16 страниц, а в другой на 6 страниц меньше. Она решила прочитать ту книжку, которая тоньше. Сколько страниц в этой книжке?
19. Кролик посадил два десятка семян моркови и три десятка семян редиса. Сколько морковок и редисок надеется собрать Кролик?



20. На катке было 15 детей. Через час ушли 4 мальчика и 3 девочки. Сколько детей осталось на катке?
 Реши задачу разными способами.

21. В коробке лежат 5 цветных и 2 простых карандаша. Из коробки наугад достали 3 карандаша. Сколько среди взятых карандашей может оказаться цветных и сколько простых?

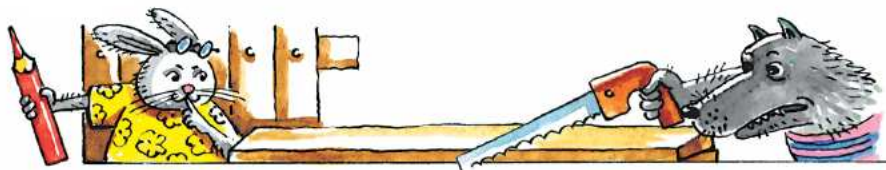


Составь все возможные варианты решения и занеси их в таблицу.

Вариант	Взяли	
	Цветные карандаши	Простые карандаши
1	3	—
...	...	...

Проверь себя: должно получиться 3 варианта решения.

22. Сколько отметок нужно сделать на доске, чтобы по ним распилить её на 4 равные части; на 6 равных частей?

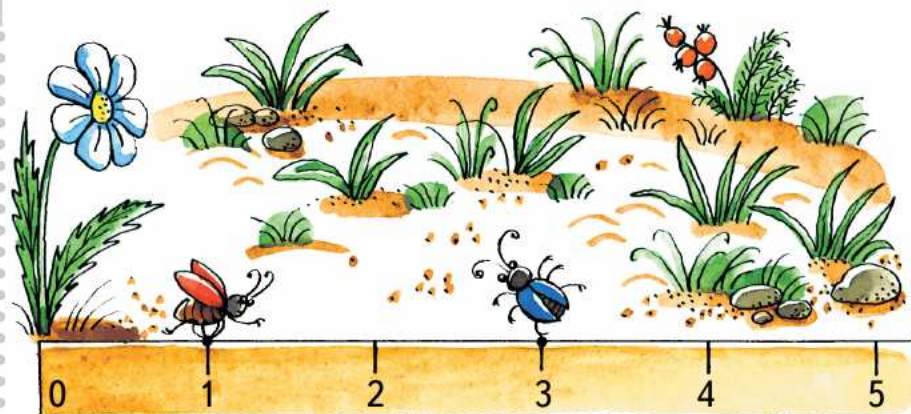


23. Запиши цифрами числа: двадцать, сорок, семьдесят семь, девяносто три, пятнадцать, сто.
24. Запиши словами числа: 30, 54, 66, 100, 40, 90.
25. У Миши марок больше, чем у Вити, у Коли меньше, чем у Вити, а у Саши марок больше, чем у Миши.
У кого из мальчиков больше всего марок?
У кого меньше всего марок?
У кого из мальчиков больше марок — у Вити или у Саши?
У кого меньше марок — у Коли или у Миши?
Для ответа на вопросы изобрази красные стрелки.
- 26*. Фамилии Саши и Юры Иванов и Петров. Какая фамилия у каждого из них, если Саша по росту на 5 см выше Юры, а Иванов ниже Петрова?
27.  Приведи примеры, подтверждающие следующие утверждения.
1) Сумма двух однозначных чисел может быть однозначным числом.
2) Сумма двух однозначных чисел может быть двузначным числом.
3) Разность двух чисел может быть равной числу 5.
4) Среди чисел от 10 до 50 есть числа, записанные одинаковыми цифрами.

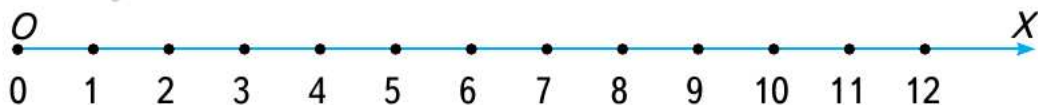


Числовой луч

1. Какой жук сидит дальше от цветка? Объясни свой ответ.



2. Положи перед собой ученическую линейку и рассмотри её шкалу. Найди штрих с числом, которое обозначает начало отсчёта. Назови числа, написанные около штрихов. Какое самое большое число написано на шкале твоей линейки? Покажи отрезок шкалы от 0 до 1, от 1 до 2, от 2 до 3 и так далее до конца шкалы.
3. На рисунке изображён луч, на котором отмечены точки.



Прочитай название луча. Покажи начало луча (начало отсчёта). Какой буквой оно обозначено?

Измерь длину отрезка между двумя любыми соседними штрихами. Чему она равна?

Луч OX называют числовым лучом.

Точка O — начало луча.

Отрезок от 0 до 1 называют единичным отрезком.

Единичный отрезок может быть разной длины.

На луче OX длина единичного отрезка равна 1 см.

4. Изобрази числовой луч OX с единичным отрезком длиной 2 см; 1 см; 3 клетки тетради.

Числа можно сравнивать с помощью числового луча.

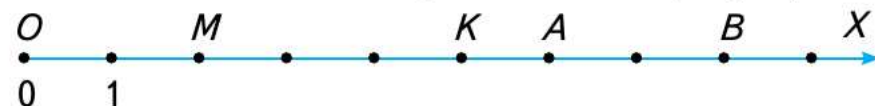


Длина отрезка OA равна 5 единичным отрезкам, а длина отрезка OB равна 7 единичным отрезкам.

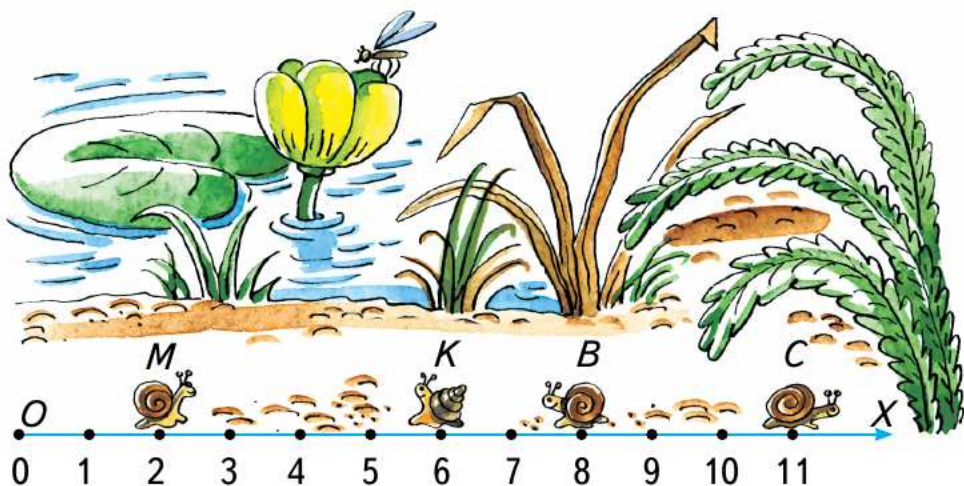
На луче точка A левее точки B , отрезок OA меньше отрезка OB , 5 меньше 7 .

Точка B правее точки A , отрезок OB больше отрезка OA , 7 больше 5 .

5. Какие числа соответствуют точкам M, K, A, B ?

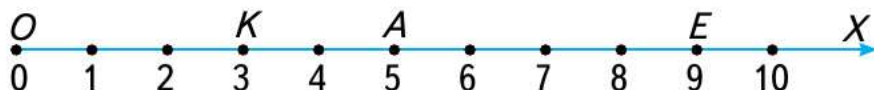


6. Прочитай числа у точек, где сидят улитки.



Какая точка левее — M или B ?
 Какая точка правее — K или C ?
 Какой отрезок длиннее — OM или OB ?

7. Каким точкам соответствуют числа: 3, 5, 9?



8. Юра отметил на луче точки: A , B , C , M , E . Им соответствуют числа: 32, 19, 28, 77, 51. Какая из этих точек расположена на луче правее всех других точек; левее других точек?

9. На рисунке изображена часть числового луча. Назови числа, которые расположены между точками A и B .

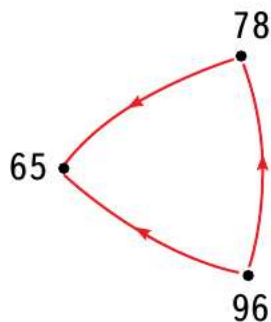
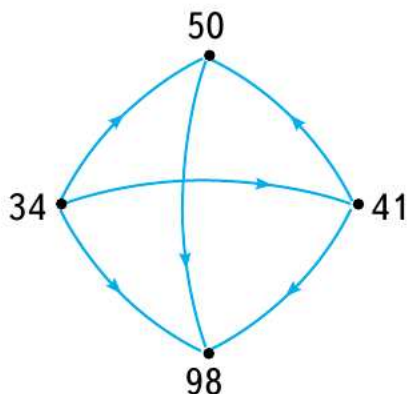




10. Сложи 5 и 9. Из 13 вычти 8. К 7 прибавь 7. От 16 отними 8. Чему равна сумма 12 и 0? Чему равна разность 14 и 14?
11. Назови число, которое на 5 больше 6; на 3 меньше 11; на 8 больше 8; на 4 меньше 10.
12. В каких примерах ответом является число 7; число 5?
- | | | | |
|---------|----------|----------|-----------|
| $7 + 6$ | $10 + 9$ | $12 - 7$ | $19 - 9$ |
| $3 + 4$ | $5 + 5$ | $16 - 9$ | $15 - 10$ |
| $9 + 7$ | $6 + 8$ | $10 - 3$ | $11 - 6$ |
13. Вычисли.
- | | |
|----------------|-----------------|
| $17 - (3 + 6)$ | $9 + (10 - 4)$ |
| $4 + (4 + 4)$ | $14 - (12 - 8)$ |
| $(13 - 8) + 5$ | $(18 - 9) - 9$ |
14. Сложили два числа и получили 9. Какие числа складывали? Назови все варианты.
- Из одного числа вычли другое и получили 7. Назови несколько пар таких чисел.
15. Вычисли длину отрезка MC , если $AB = 18$ см, $AM = 6$ см, $CB = 3$ см. Реши задачу разными способами.



16. Синяя стрелка означает «меньше», а красная — «больше». Прочитай все высказывания о числах, изображённые с помощью стрелок.



17. Проверь примеры и исправь ошибки, если они есть.

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$10 : 2 = 5$$

$$2 \cdot 6 = 10$$

$$4 \cdot 3 = 14$$

$$18 : 3 = 9$$

$$10 : 5 = 2$$

18. На остановке из трамвая вышли пятеро взрослых и шестеро детей. Сколько человек вышли из трамвая?

19. У Димы 14 рублей, у Кати 5 рублей, а у Серёжи 9 рублей. На сколько рублей у Кати меньше, чем у каждого из мальчиков? На сколько рублей у одного мальчика больше, чем у другого?

20. Когда Таня пересчитала свои грибы, то их оказалось 9. Лида сказала, что она нашла на 5 грибов меньше, чем Таня. Сколько грибов нашла Лида? Сколько грибов нашли обе девочки?

21. Кошка Мурка на 5 месяцев моложе кота Василия. Василию год. Вычисли возраст Мурки.



Все ли числа, необходимые для решения задачи, есть в условии?

Каким действием решается задача?

Можно ли решить задачу, если в условии число 5 заменить числом 14?

Как будет решаться задача, если слово *моложе* заменить словом *старше*?



22. Назови число, следующее при счёте за каждым из чисел: 38, 55, 70, 97, 81, 99, 1. Для каждого из этих чисел назови предыдущее число.

23. Реши задачи.

1) На 4 подоконника расставили поровну 12 горшков с кактусами. Сколько горшков поставили на каждый подоконник?

2) Бабушка испекла пирожки и раздала 12 пирожков своим внукам, по 4 пирожка каждому. Сколько у бабушки внуков?

3) Коля на 3 года старше Оли. Ему 12 лет. Сколько лет Оле?

24. Построй луч CD . Отметь точки O и M на луче и точки K и B вне луча.

25. Отметь точку *О*. Проведи пять лучей с началом в этой точке.

26. Между какими двумя соседними числами на луче находится каждое из чисел: 60, 89?



ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ

Одним из величайших греческих учёных древности был **Пифагор**. Он занимался математикой, астрономией, философией. Когда Пифагору исполнилось шестьдесят лет, он создал свою школу, в которой обучал юношей разным наукам. Пифагор считал, что числа очень важны для жизни людей.

Попробуй прочитать, что говорил о числах Пифагор.

	У	
	П	
М	Р	Ч
И	А	И
Р	В	С
О	Л	Л
М	Я	А
	Ю	
	Т	



27.  Запиши три первых и три последних числа в ряду двузначных чисел.

28.  В вазу с конфетами добавили 6 конфет, а затем из неё взяли 9 конфет. Как изменилось число конфет в вазе?



29. По какому правилу записаны числа:

12, 22, 32, ... ?

Запиши три следующих числа.

30. Охарактеризуй расположение каждого числа в таблице: в какой строке и в каком столбце оно находится.

18	15	11
5	20	14
9	0	7

Выпиши числа из таблицы, разбив их на две группы: однозначные и двузначные.

Каких чисел оказалось меньше — однозначных или двузначных? На сколько?

31*.  Назови два числа такие, что сумма этих чисел равна их разности.

Ответ: например, 3 и 0.

Оцени этот ответ (верно, неверно). Поясни свой ответ.

Есть ли другие пары таких чисел? Назови несколько пар.

32. За контрольную работу по математике учительница выставила в классный журнал такие отметки: 5, 4, 5, 3, 5, 5, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 3, 3, 3, 4, 5, 4, 5, 5, 5, 4, 4, 2, 3.

Учительница подсчитала число отметок и внесла результаты в таблицу.

Отметка	Подсчёт	Всего отметок
5	HHH HHH	10
4	HHH IIII	9
3	HHH	5
2	I	1

Ответь на вопросы.

Сколько учеников выполняли работу?

Сколько учеников получили пятёрки?

Есть ли ученики, которые за контрольную работу получили тройки? Сколько их?

Сколько учеников не справились с работой?

Сколько было поставлено троек; четвёрок?

На сколько больше было выставлено пятёрок и четвёрок, чем троек?

Сколько всего учеников справилось с контрольной работой?

33. Какие слова отличаются только одной буквой?

ГОРЕ НОРА МОРЕ ГОРА МЕРА

Проверь себя: должно получиться четыре пары слов.

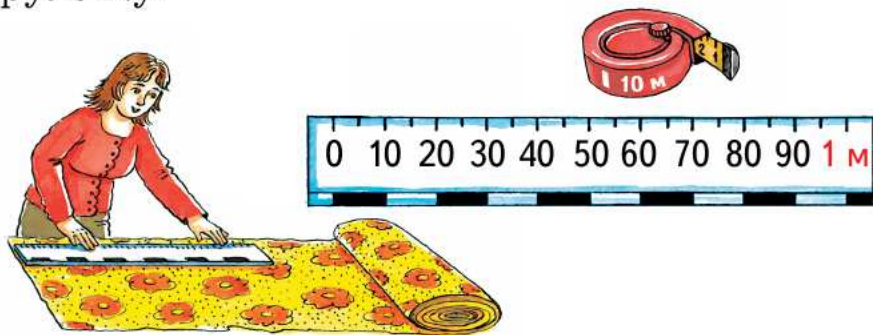
34. Какие слова состоят из одних и тех же букв?

СИЛА ЛЕТО ДЕТИ ТИГР ЛИСА ТЕЛО

Метр. Соотношения между единицами длины

Длину, ширину или высоту небольших предметов мы измеряли в сантиметрах и в дециметрах, используя ученическую линейку. Результаты записывали так: 5 см, 2 дм, 1 дм 8 см.

Длину и ширину комнаты, расстояние между деревьями, количество купленной ткани обычно измеряют в метрах. Для этого используют метровую линейку или рулетку.



Метр — более крупная единица длины, чем дециметр. Метр обозначают так: 1 м.

Запомни!

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

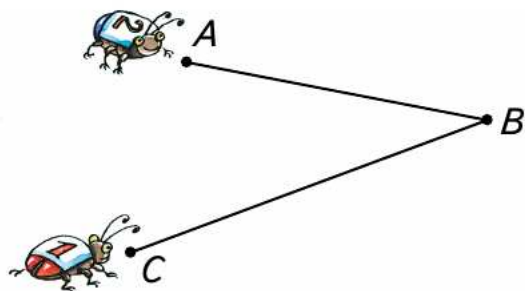
1. Рассмотрите линейку длиной 1 м. Сколько в одном метре дециметров; сантиметров?
2. Прочитай записи.
5 м 15 см 1 м 50 см
6 дм 84 м 1 м 5 дм
3. Выбери подходящие единицы длины и закончи фразы.
Высота дерева 2
Спортсмены пробежали дистанцию 100
Длина спички 4
Школьники участвовали в заплыве на 50
4.  Измерь с помощью метровой линейки (рулетки): длину и ширину классной комнаты, классной доски, длину своего шага, свой рост.
5. Ленту разрезали так, что получилось два кусочка — 5 м и 4 м. Придумай вопрос и реши задачу.
6. Длина комнаты 5 м, а ширина на 2 м меньше. Что можно узнать по этим данным? Придумай вопрос и реши задачу.
- 7*. Сколько раз по 20 см надо отмерить от ленты, чтобы отрезать кусок длиной 1 м?
Сколько раз по 2 см надо отмерить от рейки, чтобы отпилить кусок длиной 1 дм?





8. Как тебе кажется, какое расстояние меньше — от точки A до точки B или от точки C до точки B ?

Проверь свой ответ: выполни измерения.



9. Выложи с помощью цветных полосок числа:
- | | |
|---------------|----------------|
| три; | два; |
| тридцать; | двадцать; |
| тридцать два; | двенадцать; |
| двадцать три; | двадцать один; |
| сорок четыре; | одиннадцать. |

10. Сколько примеров тебе удастся решить за одну минуту? Записывай только ответы.

$6 + 3$	$8 + 4$	$10 - 8$	$15 - 7$
$8 + 2$	$3 + 9$	$13 - 6$	$14 - 8$
$5 + 7$	$7 + 7$	$7 - 3$	$18 - 9$
$9 + 4$	$6 + 5$	$5 - 0$	$11 - 3$
$4 + 5$	$2 + 9$	$15 - 6$	$10 - 5$

11. Вычисли.

$5 + 7$	$9 + 7$	$(16 - 5) - 5$
$12 - 9$	$(17 - 7) + 8$	$(19 - 9) + 9$
$14 - 8$	$(7 + 7) - 10$	$19 - (9 + 9)$

Проверьте ответы друг у друга.



12. В песочнице играют малыши: 6 девочек и несколько мальчиков. Мальчиков на 2 меньше, чем девочек. Сколько мальчиков? Сколько всего малышей?

13. Дополни текст и придумай вопрос так, чтобы получилась задача.

1) В связке было ... ключей. Три ключа отцепили.



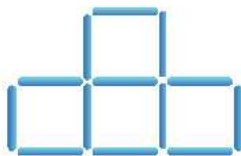
2) В аквариуме 6 рыбок. В этот аквариум запустили ещё



3) Торт разрезали на 12 порций. Дети съели



14.  Какую палочку надо убрать, чтобы осталось 3 одинаковых квадрата?

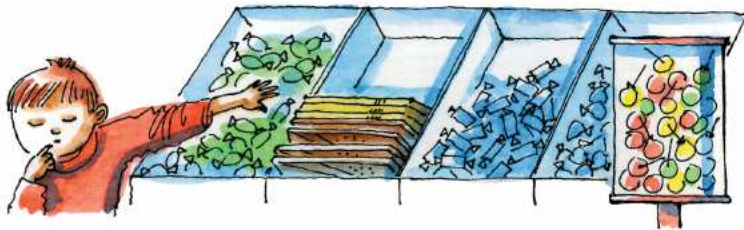


- 15*.  В корзине подберёзовики и подосиновики, подберёзовиков на 8 больше, чем подосиновиков. Сколько грибов в корзине? Сможешь ли ты решить задачу? Чего не хватает в условии? Придумай недостающее число и реши задачу.

16. Найди длину единичного отрезка на числовом луче, назови и запиши числа, соответствующие отмеченным точкам.



17.  В коробке лежат плитки шоколада двух сортов: «Люкс» — 4 плитки и «Алёнка» — 3 плитки. Какое наименьшее число плиток нужно взять из коробки, не заглядывая в неё, чтобы среди них оказалась хотя бы одна шоколадка «Алёнка»; «Люкс»?





Раньше на Руси использовали такие единицы длины: пядь, аршин, вершок, косая сажень.

1 пядь — это 4 вершка.

1 аршин — это 16 вершков.

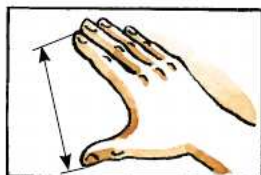
1 косая сажень — это 3 аршина.



Аршин



Вершок



Пядь



Косая сажень

18.  Реши старинную задачу.

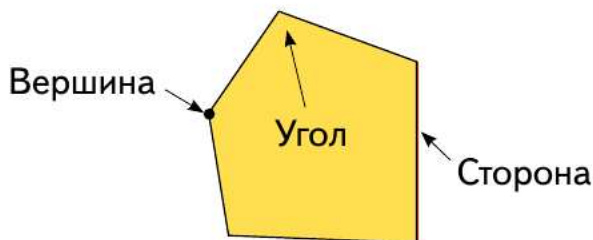
Возле избы растут две берёзы. Высота избы 6 аршин, одна берёза выше избы на 2 аршина, а другая берёза двумя аршинами выше первой. Какой высоты другая берёза?



19. Сравни числа:
12 и 21; 30 и 50;
40 и 29; пятьдесят пять и 59;
100 и 98; 6 д. 0 ед. и шестьдесят три.
20. Запиши какое-нибудь двузначное число, не используя цифру 0. Поменяй местами цифры в записи этого числа. Запиши получившееся число и сравни его с первоначальным.
21. Перепиши числа в порядке увеличения (от меньшего к большему):
54, 0, 12, 40, 77, 100, 6, 30, 21.
Перепиши числа в порядке уменьшения (от большего к меньшему):
64, 1, 99, 14, 7, 60, 89, 91, 100.
22. Вычисли.
 $2 \text{ дм } 5 \text{ см} + 4 \text{ см}$ $3 \text{ м } 6 \text{ дм} + 2 \text{ дм}$
 $8 \text{ дм } 3 \text{ см} + 1 \text{ дм}$ $8 \text{ м} + 7 \text{ м}$
23. Петя начертил луч и точку А. Он уверяет, что точка А расположена на луче. Убедись, что Петя прав. Подумай, каким инструментом надо для этого воспользоваться.
- 
- 24*. Оля начертила два отрезка и отметила на них 3 точки так, что на каждом отрезке получилось по 2 точки. Попробуй и ты выполнить такой же чертёж.

Многоугольник и его элементы

На рисунке изображён многоугольник.



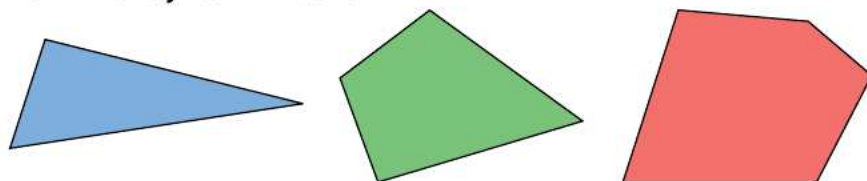
Граница многоугольника состоит из отрезков. Каждый отрезок называют стороной многоугольника. Общий конец любых двух сторон называют вершиной.

1. На кондитерской фабрике печенье изготавливают в форме таких многоугольников.



Как можно назвать каждый из них?

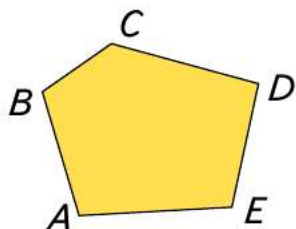
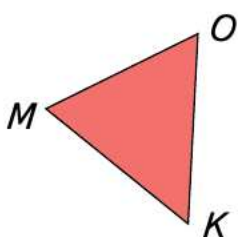
2. Сосчитай углы, стороны, вершины в каждом из многоугольников.



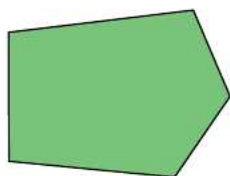
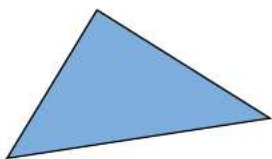
В любом многоугольнике сторон столько же, сколько вершин. Многоугольник обозначают буквами латинского алфавита. Их ставят у вершин многоугольника.

Многоугольник называют, перечисляя буквы, стоящие у его вершин (начиная с любой вершины по часовой или против часовой стрелки).

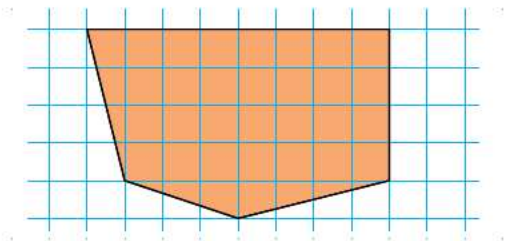
3. Как называется каждый из многоугольников? Сколько у него вершин; сторон; углов? Запиши обозначения многоугольников буквами.



4. Как называется каждый многоугольник?



5. Начерти такой многоугольник в тетради. Обозначь вершины многоугольника. Запиши все стороны многоугольника.



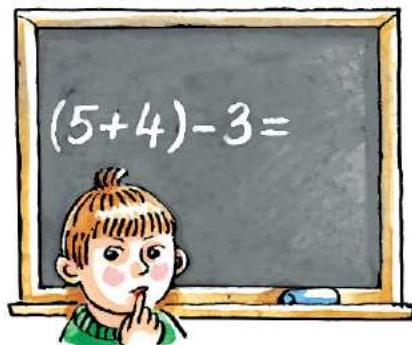


6. Выполни сложение, называя следующее по счёту число, и вычитание, называя предыдущее по счёту число.
- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| $32 + 1$ | $40 - 1$ | $69 + 1$ | $99 - 1$ |
| $64 - 1$ | $59 + 1$ | $11 - 1$ | $99 + 1$ |
7. Назови сумму и разность чисел: 9 и 7, 8 и 5, 10 и 3, 7 и 7.
8. Запиши и вычисли.
Сумму 4 и 3 увеличь на 2.
Разность 15 и 9 уменьши на 5.
К сумме 6 и 4 прибавь 7.
Из разности 11 и 5 вычти 4.
К разности 12 и 8 прибавь 8.
9. У Пети 8 игрушек. У Серёжи на 3 игрушки больше, чем у Пети. Сколько игрушек у Серёжи?
Измени вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия.
10. Для ремонта дачи приготовили толстые и тонкие гвозди. Длина толстого гвоздя 5 см, а тонкого — 8 см. На сколько сантиметров толстый гвоздь короче тонкого?
11. В корзине лежат овощи: помидоров на 5 больше, чем огурцов, а огурцов на 4 больше, чем морковок. Сколько в корзине помидоров и сколько огурцов, если морковок 6?

12. Расскажи, как на калькуляторе можно найти сумму и разность двух чисел.
Вычисли с помощью калькулятора.
- | | |
|----------|-----------|
| $3 + 7$ | $14 - 8$ |
| $6 + 12$ | $17 - 11$ |

13. — Изобрази с помощью цветных полосок числа:
- | | | |
|---------------|-----------------|------------|
| девять; | сорок один; | четыре; |
| девятнадцать; | четырнадцать; | двадцать; |
| девяносто; | пятьдесят пять; | семьдесят. |

14. Для приготовления салата принесли овощи: 5 огурцов и 4 помидора. Из трёх овощей сделали салат. Сколько овощей осталось?
- Как Миша собирается решить задачу? Верно ли он сделал запись?



15. Достаточно ли иметь 15 рублей, чтобы купить:
- 1) тетрадь за 3 рубля и ручку за 8 рублей;
 - 2) ластик за 2 рубля, карандаш за 5 рублей и блокнот за 9 рублей;
 - 3) карандаш за 5 рублей, клей за 7 рублей и тетрадь за 3 рубля?

16. Подставь в окошко по порядку числа: 2, 4, 6, 8. При подстановке какого числа получилась верная запись?

$$\square + 7 = 13$$

$$17 - \square = 9$$

17. Вставь пропущенные числа.

$$9 \text{ м} = \dots \text{ дм}$$

$$80 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

$$5 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = \dots \text{ см}$$

$$35 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

$$4 \text{ м } 3 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$$

$$6 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

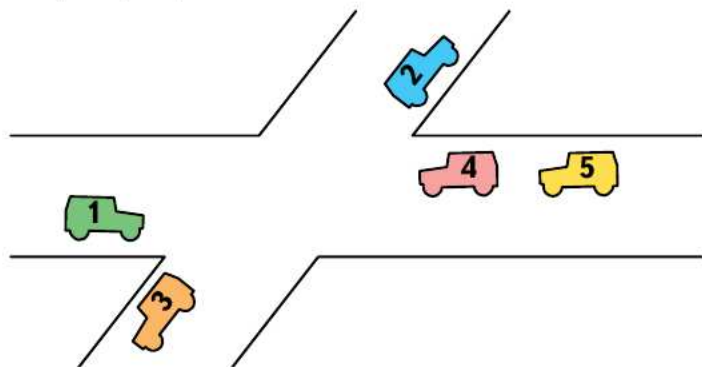
$$52 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

18. В каких единицах (метрах, дециметрах, сантиметрах) измеряют длину забора; ширину шкафа; высоту дома?

19. Определи на глаз длину и ширину твоей комнаты.

Проверь свой ответ: выполни измерения с помощью рулетки.

20. Рассмотрй рисунок.



Назови попарно номера машин, которые двигаются:

- 1) в одном направлении;
- 2) в противоположных направлениях;
- 3) в разных направлениях.

21. Составь задачу по таблице. Реши задачу.

Было	Ушло	Всего осталось
Мальчиков — 11	1	?
Девочек — 7	4	

22. Построй числовой луч и отметь на нём точки, соответствующие числам: 3, 5, 6 и 10.

23. Проведи опрос среди своих друзей: какие животные живут у них дома?
Результаты опроса оформи в виде таблицы по следующему образцу.

Список друзей	Домашние животные			
	Собака	Кошка	Рыбки	Другие животные
Иванов Саша	1	—	3	—
...	...	...	...	...

Используя собранные данные, ответь на вопросы.
Есть ли у тебя друзья, у которых нет животных?

Перечисли друзей, у которых дома живут собака; кошка; рыбки.

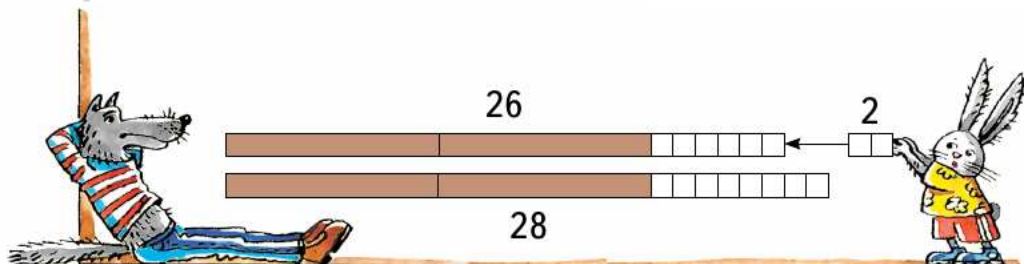
Сколько твоих друзей имеют по несколько домашних питомцев?

Назови своего друга, у которого дома больше всего животных.

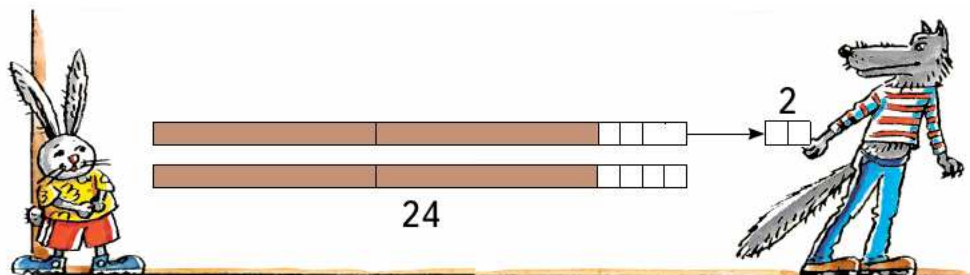
Частные случаи сложения и вычитания вида $26 + 2$, $26 - 2$, $26 + 10$, $26 - 10$

1. Расскажи, как Заяц и Волк выполняли действия.

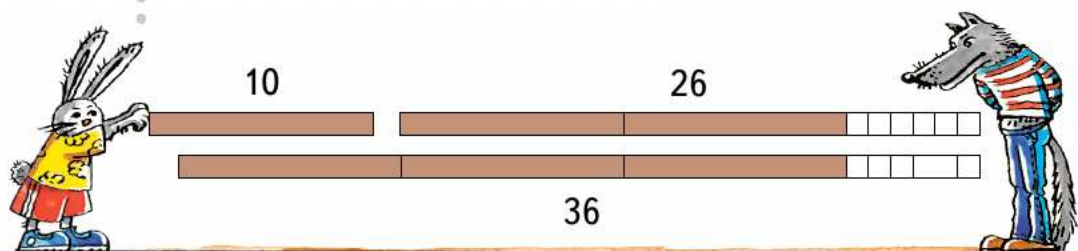
Пример 1. $26 + 2 = 28$



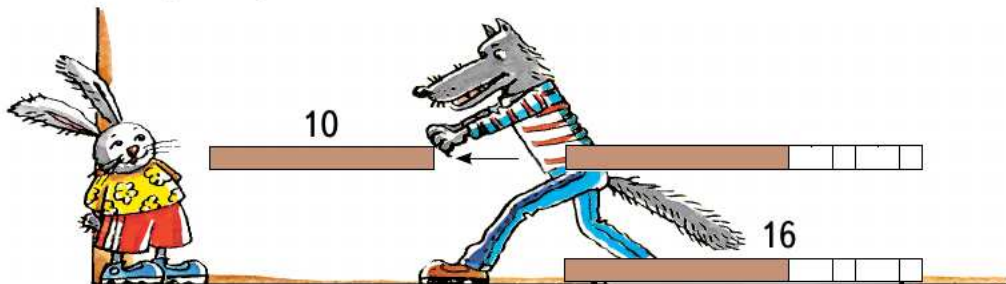
Пример 2. $26 - 2 = 24$



Пример 3. $26 + 10 = 36$



Пример 4. $26 - 10 = 16$



При сложении чисел единицы складывают с единицами, а десятки с десятками.

Пример. $26 + 2 = 28$ $26 + 10 = 36$

При вычитании из единиц вычитают единицы, а из десятков десятки.

Пример. $26 - 2 = 24$ $26 - 10 = 16$

2. Выполните действия. Используйте цветные полоски так, как Волк и Заяц.

$42 + 7$	$27 - 20$	$10 + 20$	$46 + 3$
$35 + 4$	$15 - 4$	$50 - 10$	$16 + 30$
$17 + 20$	$28 - 4$	$30 - 20$	$18 - 6$

3. Выпиши примеры с ответом 21.

$29 - 8$	$40 - 20$	$20 + 1$	$77 + 1$
$35 - 4$	$30 + 9$	$11 + 10$	$61 - 40$

4. Вычисли.

$96 - (30 - 20)$	$(35 + 3) - 30$
$81 + (5 + 3)$	$(44 - 4) + 40$
$70 - (6 + 4)$	$(100 - 30) - 1$
$50 + (10 - 9)$	$(20 + 20) - 20$

5. Сравни выражения в каждой паре. Чем они похожи и чем различаются? Можно ли, не выполняя вычислений, ответить на вопрос «что больше?».

$$46 + 2 \text{ или } 46 - 2$$

$$53 + 4 \text{ или } 6 + 53$$

$$90 - 60 \text{ или } 80 - 60$$

$$37 - 5 \text{ или } 37 - 6$$

6. Найди массу яблок в ящике, если масса пустого ящика 1 кг, а масса ящика с яблоками 23 кг.

Выдели условие и вопрос задачи. Сформулируй вопрос со словом *сколько* и найди решение.

7. Найди сумму чисел 83 и 5.

Увеличь 54 на 30.

Уменьши 62 на 20.

Найди разность 68 и 4.

Уменьши 27 на 20.

Увеличь 54 на 2.

8. Маша собрала 30 наклеек, Оля — 20 наклеек, а Аня — столько, сколько Маша и Оля вместе. Что можно узнать по этим данным? Придумай несколько вопросов к тексту и ответь на них.

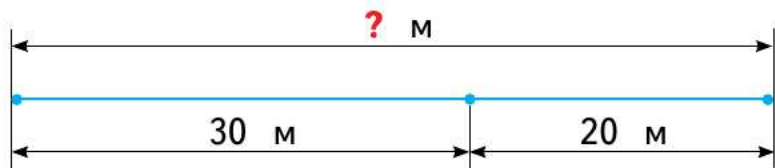


9.  Ира нашла в лесу 22 опёнка, 4 сыроежки и 30 ягод земляники. Сколько грибов принесла Ира из леса?

Какие данные для ответа на вопрос не используются? Как изменить вопрос, чтобы использовали все данные в задаче числа?

10. От противоположных концов бассейна плывут навстречу друг другу два пловца. Первый проплыл до встречи 30 м, а второй — 20 м. Какова длина бассейна?

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА



Используя данные этой задачи, составь другую задачу: в ней должны быть известны длина бассейна и расстояние, которое проплыл до встречи первый пловец.

Объясни, в чём сходство и в чём различие этих задач.



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

11. Назови числа, которые на 3 больше чисел: 8, 4, 7, 9.
Какое число меньше числа 10 на 6?
Назови число, которое на 4 меньше числа 14.
Какое число на 5 больше числа 9?



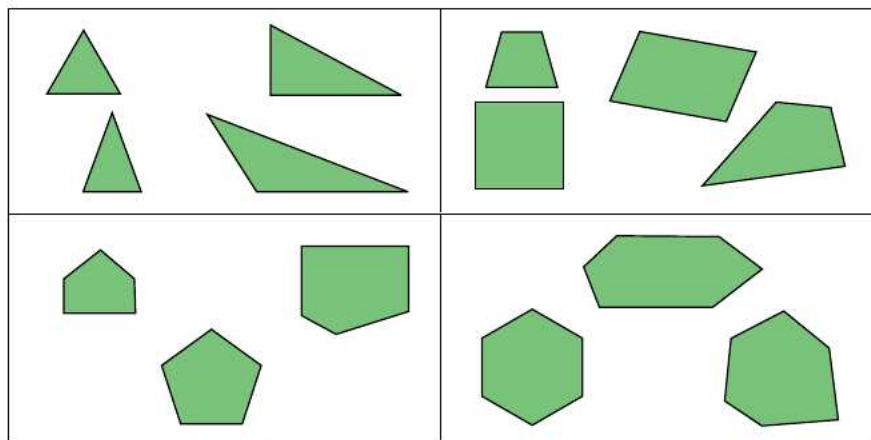
12. Прочитай числа: 49, 90, 66, 13, 31, 100.
Назови данные числа сначала в порядке увеличения, а затем в порядке уменьшения.

13. Реши задачи.
1) За каждый из трёх столиков посадили четверых детей. Сколько детей сидят за столиками?
2) Рулон обоев длиной 20 м разрезали на куски по 4 м. Сколько кусков получилось?

14. На шахматной доске 12 фигур: чёрных на 2 меньше, чем белых. Сколько фигур каждого цвета? Реши задачу способом подбора.

- 15*. По стебельку цветка ползут одна за другой две улитки. Сейчас расстояние между ними равно 10 см. Через 3 минуты расстояние уменьшится на 4 см. Какое расстояние будет между ними через 3 минуты?

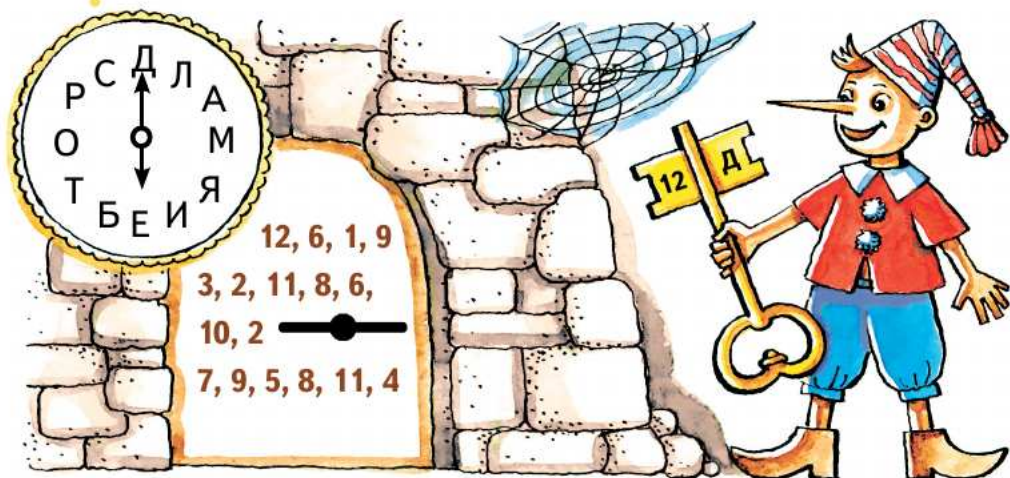
16. Рассмотрите многоугольники. Объясни, по какому признаку они распределены в группы.



17. Для дома новостройки привезли 15 ванн. На первых двух этажах установили 8 ванн. Сколько ванн осталось установить?



- 18*. Прочитай зашифрованную пословицу.



19. Вырази в сантиметрах:
5 дм, 7 дм, 1 м, 4 дм 8 см.
Расположи данные значения длины в порядке уменьшения.

20. Расположи данные значения длины в порядке увеличения:

1) 30 дм, 20 см, 61 дм, 15 см;

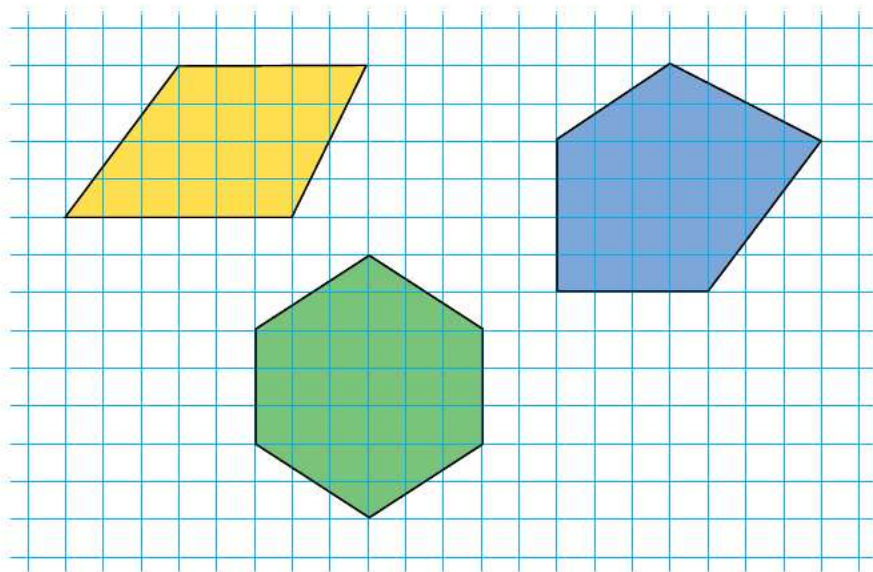
2) 1 м, 12 дм, 90 см; 2 м 4 дм 1 см.

21. Построй луч CD и отметь на нём точки A и B так, чтобы точка B находилась между точками C и A .

Запиши названия получившихся лучей и отрезков.

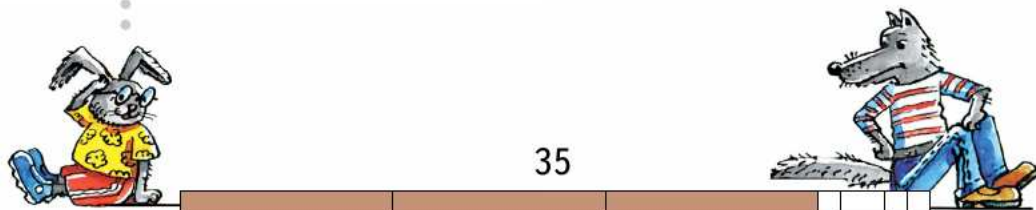
Проверь свою работу: у тебя должно получиться 3 луча и 3 отрезка.

22. Выбери одну из данных фигур и начерти её в тетради.



23. На берёзе сидят столько же ворон, сколько на ели. С берёзы на ель перелетели 8 ворон. На сколько ворон на ели стало больше, чем их осталось на берёзе?

1. Опиши словами способ сложения чисел.
 $23 + 12 = 35$


$$\begin{array}{r} + 23 \\ 12 \\ \hline 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 46 \\ 3 \\ \hline 49 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 3 \\ 46 \\ \hline 49 \end{array}$$

2.  Выполните действия. Используйте цветные пол-
оски так, как это делали Волк и Заяц.



$13 + 2$	$30 + 16$	$15 + 31$
$30 + 6$	$25 + 11$	$12 + 26$

3. Определи, какой цифрой оканчивается сумма.
Поясни свой ответ.

$32 + 40$	$45 + 4$
$50 + 30$	$6 + 71$

4. Вычисли, выполняя записи столбиком.

$27 + 12$	$41 + 18$
$33 + 54$	$52 + 27$
$25 + 24$	$15 + 71$
$44 + 44$	$66 + 23$

5. Увеличь на 5 каждое число: 70, 14, 32.

6. Сумму чисел 43 и 15 уменьши на 10.
Разность чисел 50 и 20 увеличь на 42.
К сумме чисел 71 и 27 прибавь 1.
Из разности чисел 68 и 5 вычти 2.

7. В гардеробе висит 43 пальто, плащей — на
12 больше, чем пальто, а курток — на 4
больше, чем плащей. Сколько в гардеробе
плащей? Сколько курток?

8.  В кафе испекли 12 пирожных «эклер» и
16 пирожных «безе». Пирожные каждого вида
разложили поровну на 4 подноса. Сколько ис-
пекли пирожных? Сколько пирожных положили
на каждый поднос?
Найди два способа решения при ответе на
последний вопрос задачи.



9. Найди сумму и разность.

10 и 7	13 и 1	6 и 0	15 и 2
10 и 9	19 и 1	0 и 0	15 и 5
9 и 6	14 и 1	1 и 0	15 и 10
8 и 5	14 и 10	10 и 0	9 и 9

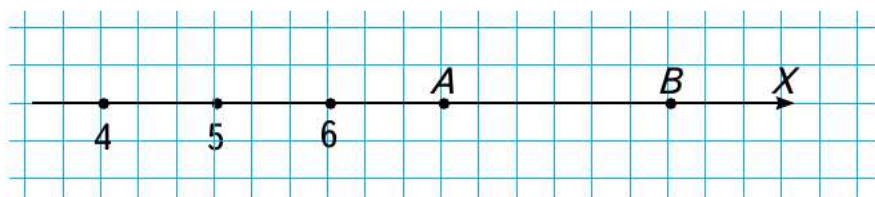
10. Вычисли.

$23 + 6$	$8 + 31$	$29 + 40$	$80 - 70$
$98 - 5$	$4 + 53$	$40 - 30$	$99 - 99$
$58 + 1$	$0 + 50$	$64 - 63$	$23 + 32$
$76 - 4$	$71 - 0$	$40 + 40$	$33 + 33$

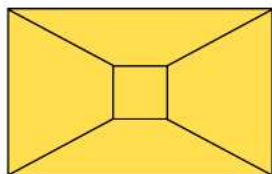
11. Художник написал 7 портретов и 9 пейзажей. Для выставки он отобрал 4 портрета и 5 пейзажей. Сколько картин написал художник? Сколько картин художник отправил на выставку?

Сколько осталось в мастерской портретов и сколько пейзажей? Каких картин осталось меньше — портретов или пейзажей? На сколько меньше?

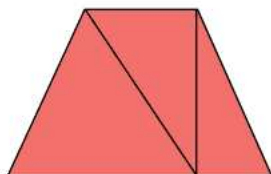
12. Скольким клеткам на рисунке равен единичный отрезок? Каким числам соответствуют точки A и B ?



13.  Сколько четырёхугольников на рисунке? Выбери правильный ответ для каждого случая.



4, 5, 6



2, 3, 4

14. Как называется многоугольник, у которого 7 углов; 9 вершин; 12 сторон?
Поясни свои ответы.

15. Для посадки приготовили 50 семян кабачков и 40 семян тыквы. Через несколько недель 30 семян дали всходы. Сколько семян пока не проросло?

Все ли данные известны?

Реши задачу, используя схему: $(\square + \square) - \square$.



16. Выбери подходящие единицы для измерения и закончи фразы.

Длина карандаша 15

Высота забора 2

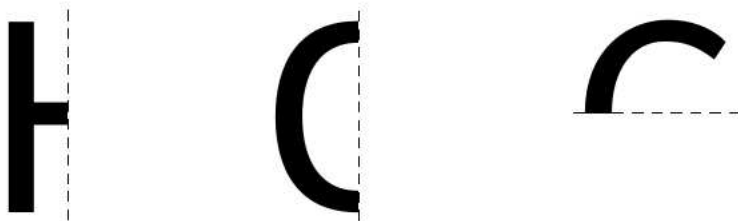
Длина бассейна 50

От моего подъезда до остановки автобуса 100

17. Из карточек с буквами Петя составил название фигуры, а его щенок Кузя, играя, все карточки перепутал. Какое слово было составлено?



18. Отметь точку O и построй следующие фигуры так, чтобы точка O принадлежала отрезку OM ; лучу AB ; лучу OK .
19. Используя зеркало, прочитай «зашифрованное» слово.



20. В какой из цепочек числа следуют одно за другим в порядке увеличения; в порядке уменьшения?
- 1) 96, 69, 55, 54, 45, 39, 21;
 - 2) 100, 90, 97, 36, 51, 77, 20;
 - 3) 89, 90, 93, 95, 98, 99, 100,
 - 4) 5, 11, 15, 20, 36, 64, 46.



- $$27 - 13 = 14$$

60

2.  Выполните действия. Используйте цветные полоски так, как это делали Волк и Заяц.


$$\begin{array}{rcl} 15 - 4 & 40 - 20 & 57 - 50 \\ 28 - 15 & 33 - 31 & 44 - 32 \end{array}$$

3. Вычисли, выполняя записи столбиком.

$$\begin{array}{rclcl} 36 - 13 & 42 - 11 & 77 - 22 & 25 - 13 \\ 98 - 27 & 59 - 46 & 91 - 90 & 88 - 45 \end{array}$$

4. Вычисли.

$$\begin{array}{rcl} (39 - 17) + 20 & 23 + (97 - 86) \\ 59 - (32 + 13) & (90 - 50) - 10 \\ (67 + 12) - 55 & 10 + (20 + 45) \end{array}$$

5. Уменьши на 23 каждое из чисел: 97, 78, 88, 69. Вычисления запиши столбиком.

Проверь свои ответы с помощью калькулятора.

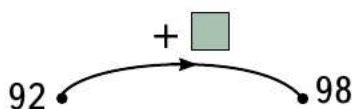
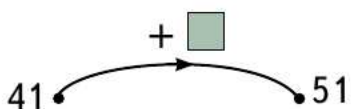
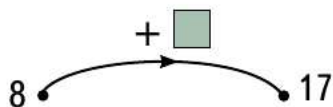
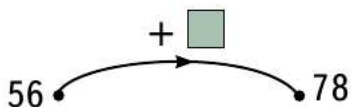
6. На сколько 38 больше 16; 75 меньше 98; 7 меньше 27; 90 больше 60; 30 меньше 80; 56 больше 10?

7. Мама попросила Наташу купить пачку масла и дала ей 95 рублей. После покупки масла у Наташи осталось 42 рубля. Сколько рублей стоит пачка масла? Хватит ли у Наташи денег ещё на одну пачку масла?

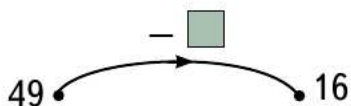
8.  В «машину» ввели число 24. «Машина» прибавила к нему какое-то число. Получилось число 36. Какое число прибавила «машина»?

$$24 \xrightarrow{+ \square} 36$$

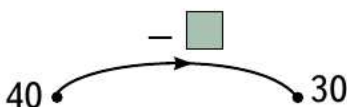
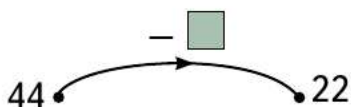
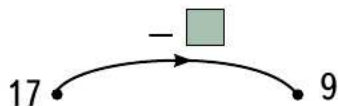
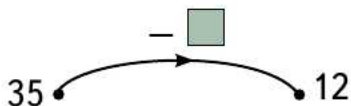
9. Какое число прибавляет каждая из «машин»?



10. В «машину» ввели число 49, «машина» вычла из него какое-то число. Получилось число 16. Какое число вычла «машина»?



11. Какое число вычитает каждая из «машин»?



12.  Пётр моложе Алексея на 12 лет, а Алексей моложе Фёдора на 15 лет. Фёдору 48 лет. Сколько лет Петру и сколько — Алексею? На сколько лет Пётр моложе Фёдора?

13. Из 95 учеников 30 пошли в кино, 23 отправились на экскурсию в музей, а остальные поехали в кукольный театр. Сколько учеников поехали в кукольный театр?
Реши задачу двумя способами.



14.

Вычисли устно.

$30 + 10$

$60 + 5$

$(40 + 40) - 30$

$30 - 10$

$75 - 5$

$(80 - 30) + 20$

$90 + 10$

$88 - 8$

$(20 + 30) - 10$

$90 - 10$

$96 - 6$

$(90 - 50) - 30$

15.

Выполни сложение столбиком.

$16 + 13$

$43 + 34$

$56 + 3$

$24 + 35$

$21 + 12$

$12 + 7$

$48 + 11$

$55 + 33$

$40 + 24$

$72 + 17$

$71 + 27$

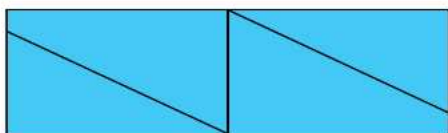
$62 + 30$

16.

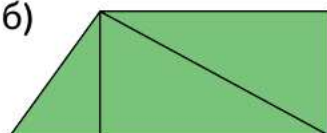


Есть ли на чертеже пятиугольники? Сколько их?

а)



б)



17.

Закончи фразы.

Длина комнаты 3

Высота стакана 11

Ширина тетради 2

В метре ... сантиметров.

В метре ... дециметров.

В дециметре ... сантиметров.

18.

Петя набрал в лесу грибов и решил идти домой. Вдруг под елью он увидел ещё 3 белых гриба. Когда он положил их в корзину, в ней стало 25 грибов. Сколько грибов было в корзине до этого?

19.

Реши задачу.

Из аптеки вышли 5 человек. В ней осталось на 2 человека меньше, чем вышло. Сколько человек осталось в аптеке?

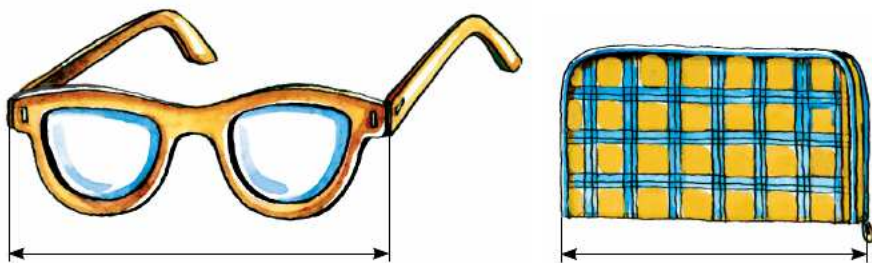
Слово *меньше* замени словом *больше*.

Прочитай и реши новую задачу.

Сравни решения этих задач. Чем они различаются?

20.

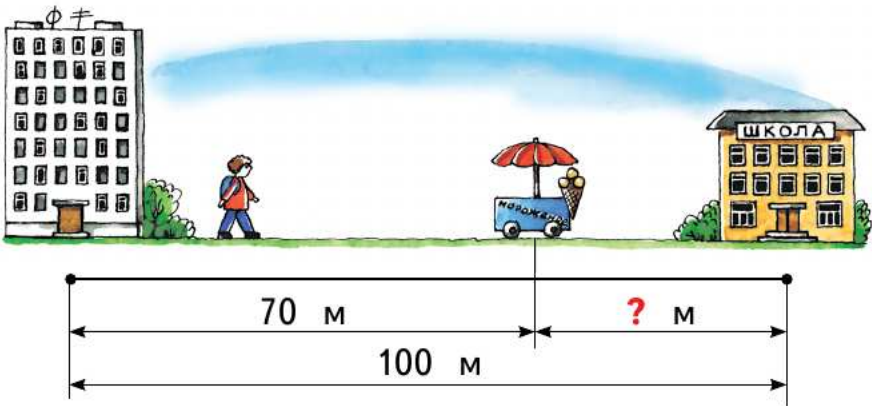
Подойдёт ли футляр к очкам?



Проверь свой ответ: выполни измерения.

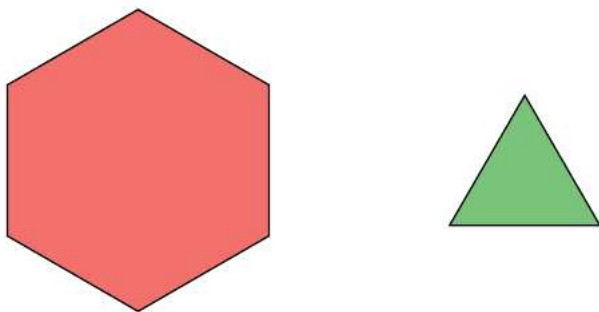
21.

Составь задачу и реши её.



22.  В пакете лежат 5 конфет «Малина» и 4 конфеты «Смородина». Какое наименьшее число конфет надо взять из пакета, не заглядывая в него, чтобы среди них оказалась хотя бы одна конфета «Малина»; хотя бы одна конфета «Смородина»?

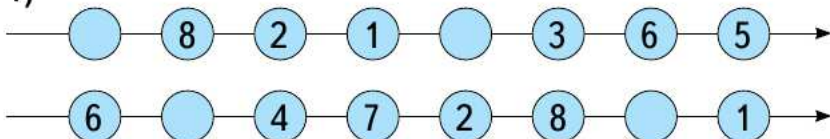
23. В каждом из многоугольников стороны равны. Сравни на глаз длину стороны шестиугольника с длиной стороны треугольника.



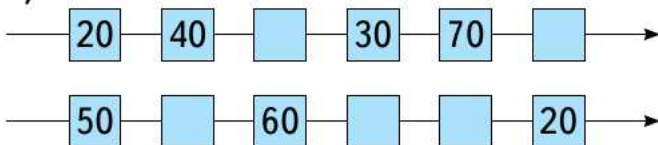
Проверь свой ответ: выполни измерения.

24*. Какие цифры надо добавить в каждую из цепочек, чтобы обе цепочки состояли из одних и тех же цифр?

1)



2)



25. При подготовке к школьному празднику Ира поручили опросить второклассников школы и выяснить, сколько учеников хотят выступить в концерте и какие номера они могут показать. Результаты своего опроса Ира оформила в виде таблицы.

Номер	Класс		
	2 «А»	2 «Б»	2 «В»
Исполнение песни	5	1	6
Исполнение танца	2	—	—
Игра на музыкальных инструментах	—	—	2
Чтение стихов	3	3	—

Ответь на вопросы по таблице.

Сколько второклассников хотят играть на музыкальных инструментах; танцевать; петь?

Сколько концертных номеров могут подготовить ученики 2 «А» класса?

Какой из классов может подготовить больше всего концертных номеров?

Сколько второклассников могут прочитать стихи в концерте?

Сколько второклассников хотят участвовать в концерте?



Проведи опрос среди своих друзей. Выясни, сколько человек умеют играть на музыкальных инструментах, танцевать, петь. Результаты своего опроса оформи в виде таблицы.

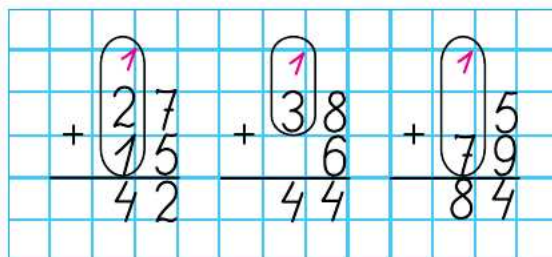
1.

Опиши, як Заяц і Волк складали числа.

$$27 + 15 = 42$$



42



2. Выполните действия. Используйте цветные полоски так, как это делали Волк и Заяц.

$$\begin{array}{ccc} 38 + 27 & 16 + 24 & 64 + 28 \\ 54 + 19 & 21 + 9 & 8 + 34 \end{array}$$

3. Вычисли, записывая решение столбиком.

$$\begin{array}{cccc} 48 + 19 & 74 + 18 & 39 + 6 & 9 + 64 \\ 26 + 29 & 6 + 34 & 87 + 5 & 7 + 19 \end{array}$$

4. Проверь, верно ли выполнены вычисления.

$$\begin{array}{ll} (27 + 45) + 8 = 70 & (86 + 14) - 50 = 50 \\ 96 - (13 + 57) = 26 & (78 - 15) + 29 = 82 \end{array}$$

5. Сколько истратили денег, если купили на 37 рублей колбасы и на 44 рубля сыра; банку майонеза за 47 рублей и сосисок на 48 рублей; пакет молока за 56 рублей и сыра на 35 рублей?



6. После того как с полки взяли 8 книг, на ней осталось 12 книг. Сколько книг было на полке?

7. Вагоны товарного состава — это 15 цистерн и 28 платформ. На станции 3 вагона отцепили. Сколько вагонов стало в поезде?



8. Какое число больше 7 на 5?
Что меньше — 15 или 6 и на сколько?
На сколько 12 больше 10?
Какое число на 3 меньше 3?

9. Назови результаты.

$50 + 40$	$80 - 30$	$90 - 80$	$100 - 50$
$60 - 10$	$20 + 20$	$30 + 30$	$40 + 40$
$60 + 10$	$30 + 60$	$100 - 10$	$10 + 10$

10. Длина рукава куртки 49 см. На каком расстоянии от нижнего края рукава пришита пуговица?



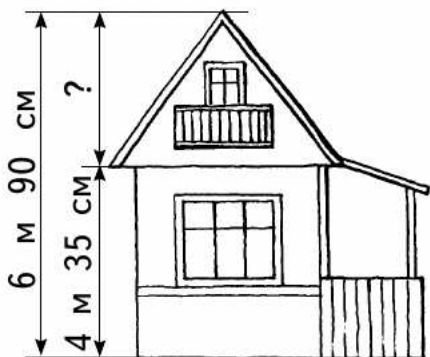
Все ли необходимые данные есть в тексте?
Какое данное для решения задачи нужно взять из рисунка?

11. Баскетбольный матч окончился со счётом 42 : 57. Какая из команд одержала победу и сколько очков составила разница в счёте?

«Стрела»	«Вымпел»
42	57



12. Рассмотрите рисунок. Вычислите высоту второго этажа дачного домика.



13. Вычислите столбиком.

$$45 - 4$$

$$99 - 66$$

$$25 \text{ см} + 30 \text{ см}$$

$$86 - 6$$

$$38 - 17$$

$$48 \text{ дм} + 11 \text{ дм}$$

$$76 - 24$$

$$93 - 81$$

$$96 \text{ м} - 13 \text{ м}$$

$$53 - 12$$

$$57 - 56$$

$$80 \text{ дм} - 60 \text{ дм}$$

14. Найди число, при подстановке которого в окошко получается верная запись.

$$48 - \square = 27$$

$$14 + \square = 29$$

$$56 - \square = 34$$

$$40 + \square = 61$$

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА

$$36 - \square = 12$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

Ответ: 24.

		3	6	
		-	1	2
			2	4

15. Прочитай задачи.

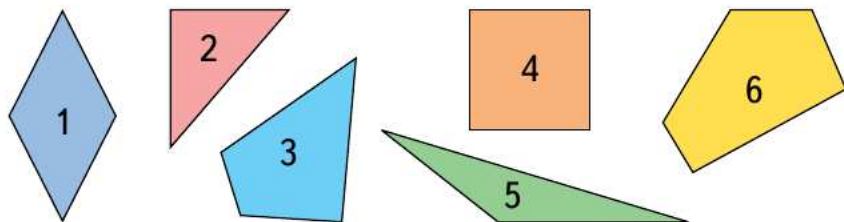
1) Саша купил 2 значка и несколько марок. Сколько марок купил Саша, если их на 4 больше, чем значков?

2) Саша купил значки и марки. Значков было куплено 2, а марок на несколько штук больше, чем значков. Сколько марок купил Саша?



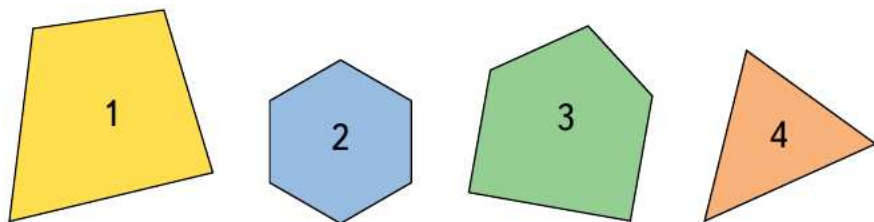
Сравни условия и вопросы задач. Что известно в каждой задаче? Что нужно найти? Каким действием решается каждая задача? Достаточно ли данных для решения каждой задачи? Какими данными нужно дополнить одно из условий задачи, чтобы её можно было решить?

16. Назови номера четырёхугольников.



Верно ли высказывание: «На рисунке есть пятиугольник и шестиугольник»?

17. Назови номера фигур, у которых 4 или 5 сторон.



18. На сколько единиц дальше от начала числового луча находится точка A , чем точка B ?



19. Дима уехал из дома на экскурсию в 13 часов, а вернулся в 18 часов этого же дня. Сколько часов Димы не было дома?

- 20*. Каждая из трёх девочек — Валя, Галя и Даша — держит один гладиолус: красный, белый или жёлтый. У Вали не красный и не белый, а у Гали не красный гладиолус. Какого цвета гладиолус у Даши?

21. Из чисел 3, 15, 1, 10, 20, 7, 72, 21, 30, 48, 9, 17, 71, 100, 98 выпиши по порядку:
- 1) все однозначные числа, начиная с самого большого;
 - 2) все двузначные числа, начиная с самого маленького.

- 22*. В вазе лежат груши, сливы и яблоки — всего 5 штук. Слив на две больше, чем груш. Сколько в вазе фруктов каждого вида? Решите задачу подбором.

23. Вырази в сантиметрах.

5 дм	10 дм
1 дм 2 см	6 дм 6 см
9 дм 8 см	1 м
4 дм 4 см	2 дм 9 см

Найди закономерность в записи ряда чисел: 15, 10, 20, 15, 25 Назови следующее число.



25.

В кошельке у Маши лежат такие монеты: 1 к., 5 к., 10 к., 5 к., 1 р., 50 к., 5 к., 5 к., 1 к., 1 к., 10 к., 1 р., 5 р., 5 р., 5 р., 10 к., 5 к., 50 к., 50 к., 50 к., 10 р. Все монеты Маша разложила в кучки по их достоинству. Закончи заполнение таблицы.

Монета	Подсчёт монет	Всего монет	Сумма денег
1 к.		3	3 к.
5 к.		5	25 к.
10 к.		3	30 к.
50 к.		4	2 р.
...	...	...	...

Ответь на вопросы.

Сколько монет каждого достоинства?

Сколько рублей 50-копеечными монетами; рублёвыми; пятирублёвыми; десятирублёвыми?

Каких монет больше: 50-копеечных или 5-копеечных; 10-рублёвых или 5-рублёвых?

Каких монет поровну?

Сколько всего монет по 1 к., 5 к. и 10 к.?

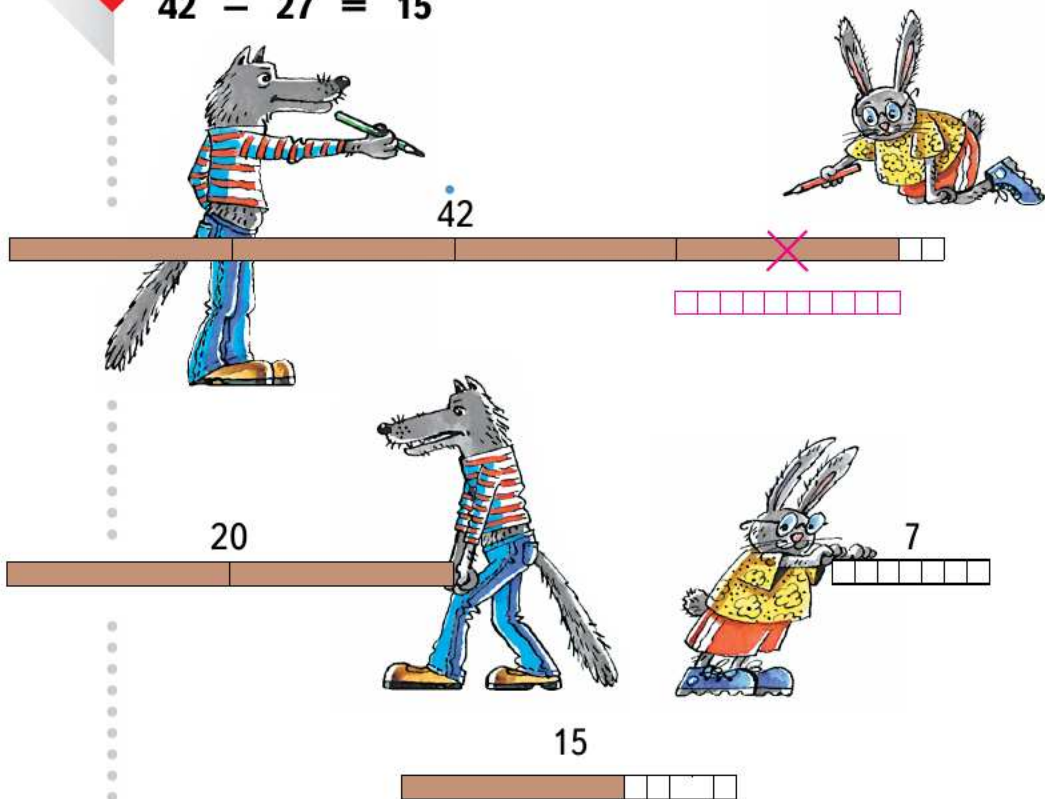
На сколько меньше 10-копеечных монет, чем 5-копеечных?

На сколько больше 50-копеечных монет, чем 10-копеечных?

Вычитание двузначных чисел (общий случай)

1. Как Заяц и Волк выполняли действия?

$$42 - 27 = 15$$



$\begin{array}{r} 42 \\ - 27 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 48 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 7 \\ \hline 53 \end{array}$
--	---	---

2. Вычисли, записывая решение столбиком.

$$56 - 9$$

$$72 - 38$$

$$92 - 57$$

$$60 - 23$$

$$84 - 49$$

$$100 - 8$$

3. На сколько:

18 меньше 40,

62 больше 27,

26 меньше 91,

70 больше 18?

4. Найди число, которое:

на 24 больше 76,

на 9 меньше 71,

на 48 меньше 90,

на 7 больше 49.

5. Вычисли.

$$(95 - 28) + 17$$

$$92 - (63 - 34)$$

$$(50 - 18) - 23$$

$$(45 + 45) - 90$$

$$100 - (60 + 34)$$

$$(52 + 48) - 96$$

6. Какое число надо подставить в окошко, чтобы получилась верная запись?

$$100 - \square = 19$$

$$43 + \square = 60$$

$$58 - \square = 39$$

$$8 + \square = 31$$

7. Спортсмен должен пробежать 100 м. Он уже пробежал 52 м. Сколько метров ему осталось пробежать?

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА

Старт



Финиш

52 м

? м

100 м

8.  От дома до школы 95 м. Петя вышел из школы и пошёл домой. Пройдя 37 м, он остановился, заметив, что из дома выбежал его пёс Джек и спешит ему навстречу. Сколько метров пробежал Джек до встречи с Петей?

9. На сколько красных роз меньше, чем розовых? На сколько жёлтых роз больше, чем розовых? Сколько красных и розовых роз вместе? Сколько розовых и жёлтых роз вместе? Сколько роз во всех трёх вазах?



17 шт.

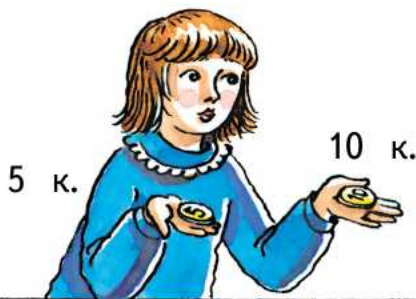


35 шт.



43 шт.

10.  На сколько копеек у Вити больше, чем у Тани? Сколько копеек у обоих? Сколько копеек может быть у Вити, если Таня даст ему одну из своих монет?



11. На завтрак детям приготовили 25 порций манной каши. После завтрака нетронутыми остались 8 порций. Сколько порций манной каши съели дети?

Выбери верное решение.

$$25 - 8 = 7 \qquad 25 + 8 = 33$$

$$25 - 8 = 17$$

12. Миша с папой посадили 7 кустов крыжовника и 18 кустов смородины. Миша посадил 6 кустов, а остальные — папа. Сколько кустов посадил папа? Найди три способа решения задачи.

13. Рассмотрите примеры. Понаблюдайте, как в столбцах изменяются числа. Как изменяются результаты — увеличиваются или уменьшаются и на сколько? Выскажите предположение об ответах в остальных примерах.

$$15 + 10 = 25 \qquad 50 - 10 = 40$$

$$15 + 20 \qquad 50 - 15$$

$$15 + 30 \qquad 50 - 20$$

$$15 + 40 \qquad 50 - 25$$

$$15 + 50 \qquad 50 - 30$$

$$15 + 60 \qquad 50 - 35$$

Проверь своё предположение: выполни вычисления.



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

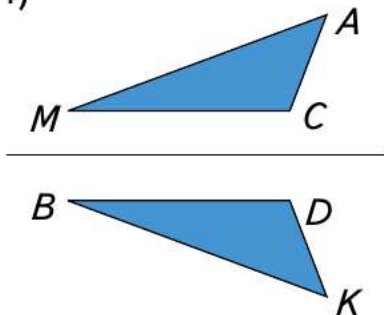
- 14*. Длина комнаты 5 м, а ширина 3 м 50 см. Подойдёт ли для этой комнаты ковёр, длина каждой стороны которого 4 м?

15. Увеличь: 30 на 10, 40 на 20, 50 на 30.
Уменьши: 70 на 50, 60 на 40, 50 на 30.
На сколько 20 больше 19; 30 больше 29;
40 больше 39?
На сколько каждое из чисел 45, 58, 95 больше 10?

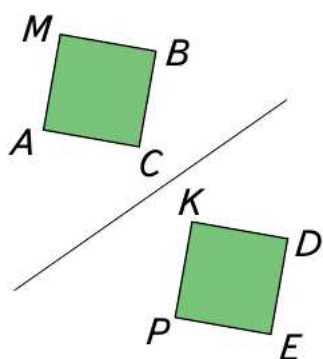
16. В парке поставили 15 синих и 9 зелёных скамеек. Сколько скамеек поставили в парке?
Сколько действий надо выполнить, чтобы решить задачу? Измени текст так, чтобы задача решалась двумя действиями.

17. Скопируй рисунки на кальку. Докажи, что пары фигур на чертеже симметричны относительно оси. Назови пары симметричных вершин и сторон многоугольников.

1)



2)



- 18*. На рыбалку пошли 12 ребят. Мальчиков среди них было на 4 больше, чем девочек. Сколько девочек и сколько мальчиков пошли на рыбалку?
Реши задачу подбором.

19. Сравни попарно числа: 38, 64, 70.
Составь высказывания со словом *больше* и изобрази их с помощью стрелок.

20. У Маши есть 3 десятка открыток. Подруга подарила ей ещё 6 открыток. Сколько открыток стало у Маши?
Катя решила задачу так: $3 + 6 = 9$.
Юра решил задачу так: $10 + 6 = 16$.
В чём ошибка каждого из них?
Запиши правильное решение задачи.

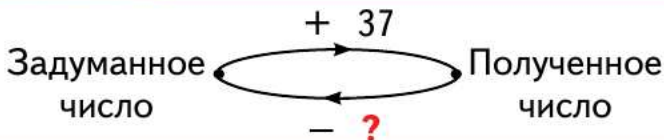
21. Вычисли.

$35 + 55$	$62 + 18$	$41 + 34 - 34$
$29 + 11$	$77 + 13$	$53 + 29 + 0$
$17 + 71$	$52 + 48$	$37 + 46 - 0$
$39 + 39$	$46 + 18$	$27 - 16 + 16$

22.  Какое из трёх чисел является результатом сложения двух других? Запиши равенство.
52, 37, 15. 12, 78, 90.

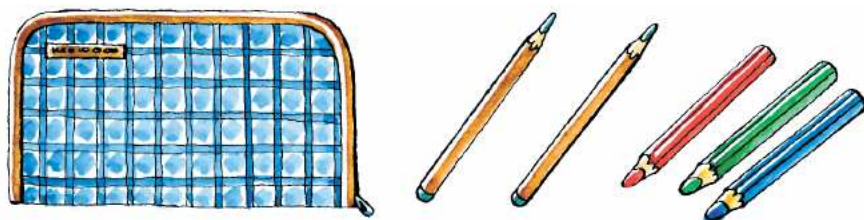
23.  Задумали число и к нему прибавили 37. Сколько нужно вычесть из полученного числа, чтобы снова получить задуманное число?

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА



Приведи несколько примеров, подтверждающих твой ответ.

24. У Кати в пенале 2 простых карандаша и 3 цветных. Какое наименьшее число карандашей надо взять из пенала, не заглядывая в него, чтобы среди них оказался хотя бы один простой карандаш; хотя бы один цветной карандаш?



25. Отец и сын ловили рыбу. Отец поймал 13 окуней и 5 карасей, а сын — 6 окуней и 7 карасей.
Кто поймал больше окуней и на сколько?
Кто поймал меньше карасей и на сколько?
Сколько рыб поймал каждый?
На сколько меньше рыб поймал сын, чем отец?
Каков общий улов отца и сына?

26. Нарисуй цепочку из 9 бусин двух цветов. В этой цепочке после каждой красной квадратной бусины следуют две зелёные круглые бусины.

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА

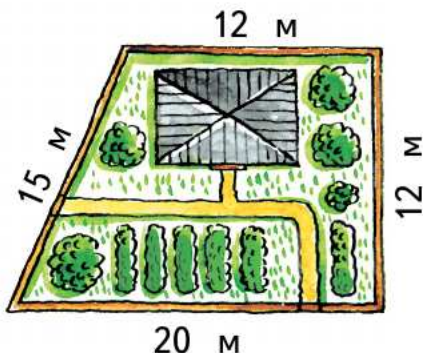


Периметр многоугольника

1.

Длину забора вокруг участка можно вычислить так: $(12 + 12) + (15 + 20) = 59$ (м).

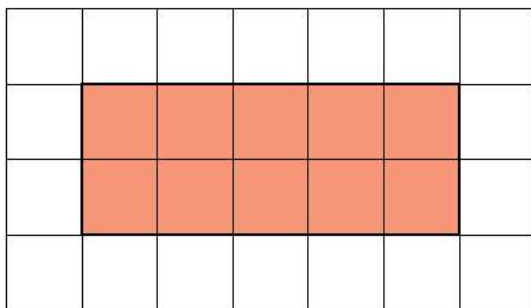
Как по-другому можно вычислить эту длину?



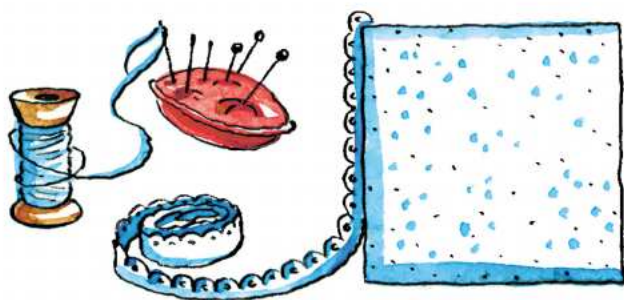
Сумму длин всех сторон многоугольника называют **периметром**.

2.

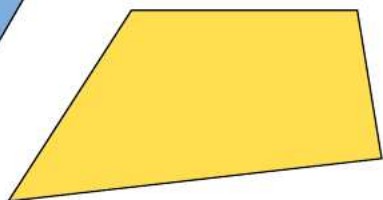
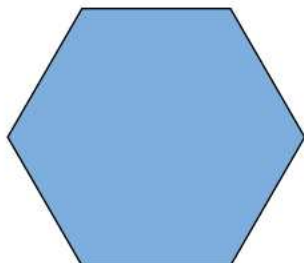
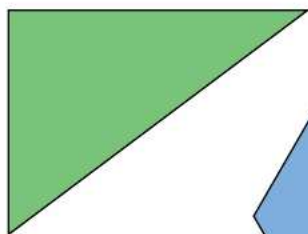
Не производя измерений, вычисли периметр многоугольника, если длина стороны каждой клетки 1 см.



3. Вычисли периметр четырёхугольника, длина каждой стороны которого равна 5 см.
4. Вычисли периметр треугольника, если длина одной стороны 12 см, другой — 15 см, а третья сторона меньше второй на 5 см.
5. Платочек нужно обшить кружевами. На каждую сторону идёт 15 см кружев. Сколько кружев потребуется?



6. Выполни необходимые измерения и вычисли периметр каждого многоугольника.





7. Объясни, какой приём прибавления числа 9 использовал Петя.



$$6 + 9 = ?$$

$$(6 + 10) - 1 = 15$$

Используя этот приём, реши примеры.

$$5 + 9 \quad 7 + 9 \quad 8 + 9 \quad 4 + 9$$

8. Проверь ответы. Какие из них неверные?

$$13 + 12 = 25 \quad 30 + 30 = 60$$

$$16 + 4 = 20 \quad 8 + 40 = 48$$

$$25 + 25 = 60 \quad 100 - 50 = 50$$

$$41 + 9 = 50 \quad 90 - 2 = 78$$

9. Выполни вычисления.

$$46 - 29 \quad 38 + 38 \quad 70 - 9$$

$$25 + 48 \quad 62 + 27 \quad 57 + 43$$

$$54 - 17 \quad 71 - 16 \quad 55 + 45$$

$$100 - 34 \quad 83 - 7 \quad 100 - 97$$

$$15 + 15 \quad 94 - 49 \quad 29 + 8$$

10. Миша записал число 6. К цифре 6 он приписал справа цифру 0. Сравни полученное число и число 6.

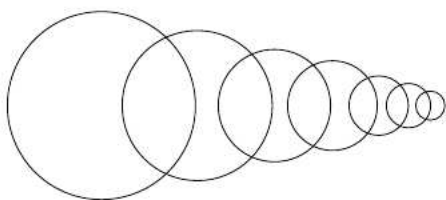
11. В вагоне электропоезда было 25 свободных мест. На остановке 17 из них заняли. Сколько свободных мест осталось в вагоне?



12. В коробке было 6 карандашей. В эту коробку положили ещё несколько карандашей. После этого в ней стало 12 карандашей. Сколько карандашей положили в коробку?
- 13*. На берёзе сидят 10 воробьёв, а на рябине — на 6 больше. Несколько воробьёв перелетели с рябины на берёзу, и на обоих деревьях их стало поровну. Сколько воробьёв перелетели с рябины на берёзу?
- 14*. Через верхний кран в бак за час наливается 12 вёдер воды, а через нижний кран за это же время из бака выливается 8 вёдер воды. Оба крана открыли одновременно на 2 часа. Сколько вёдер воды в результате нальётся в бак за это время?
15. Вычисли, записывая решение столбиком.
 На сколько 47 больше 19?
 К какому числу надо прибавить 36, чтобы получилось число 52?
 На сколько 24 меньше 61?
 Из какого числа надо вычесть 13, чтобы получилось число 38?
- 16*. Какие цифры оказались под кляксами? Восстанови их и сделай запись.

			6	■				■	0					
		+	■	9				-	1	■				
			9	7					3	4				

Из прозрачной бумаги вырезали круги и расположили их так:



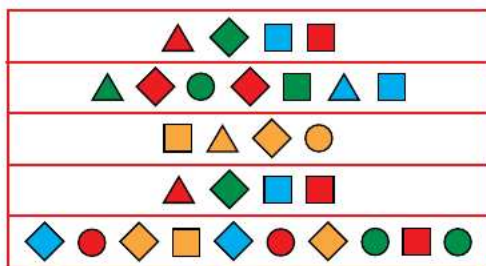
Маша утверждает, что кругов не меньше пяти. Права ли Маша? Сколько же здесь кругов?



ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ

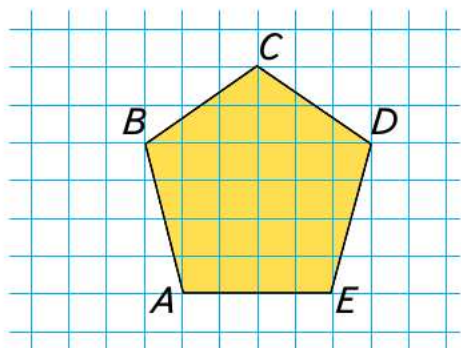
Итальянский учёный **Галилео Галилей** был великим физиком и астрономом. Он сделал первый в мире телескоп, открыл важные законы природы.

Расшифруй и прочитай слова Галилея, которые он сказал о математике.



  Я				
 Я	Я	К	Р	А
 Д	Д	Ы	М	Ф
 С	С	Е	Т	Ь
 П	П	О	З	И

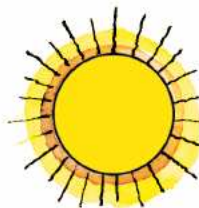
18. Не выполняя указанных вычислений, сравни суммы.
В каждом случае поясни свой ответ.
 $16 + 18$ и $16 + 20$
 $26 + 59$ и $57 + 24$
 $28 + 35$ и $35 + 28$
19. Сравни значения длины: 3 м и 20 дм; 45 см и 4 дм; 2 м 12 см и 2 м 1 дм.
Выпиши данные величины в порядке увеличения.
20. До обеда рабочие покрасили 18 м забора, а после обеда — ещё 16 м. Какова длина забора, если им осталось покрасить 23 м?
21. Начерти в тетради пятиугольник $ABCDE$. Отрезки AB и AE соединяют вершину A с вершинами B и E . Соедини вершину A отрезками с остальными вершинами пятиугольника.



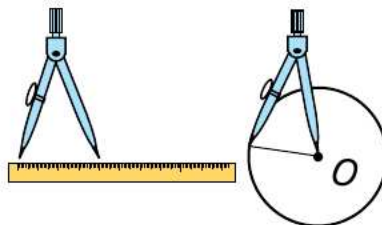
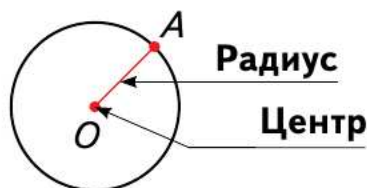
Сколько отрезков пришлось провести? Назови эти отрезки.
На сколько треугольников разделился пятиугольник? Назови эти треугольники.
Какие ещё многоугольники ты видишь на чертеже?

Окружность, её центр и радиус

1. Какие предметы, изображённые на рисунке, в действительности похожи на окружность, а какие — на круг?

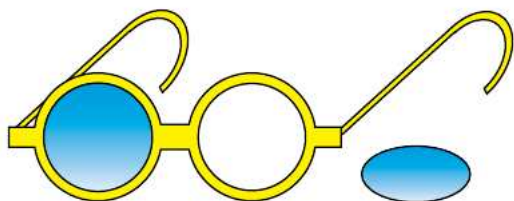


Окружность — это граница круга. Точку O называют центром окружности, а отрезок OA — радиусом окружности.



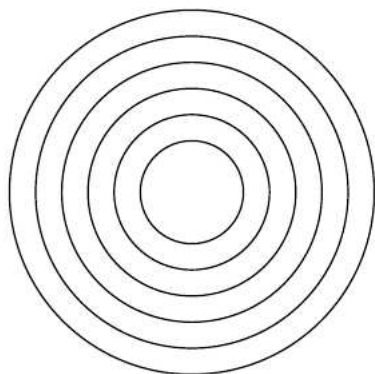
2. Используя циркуль, начерти три разные окружности. Перед выполнением задания обдумай план его выполнения. Обязательно ли надо отмечать три разных центра окружностей?
3. Начерти окружность и проведи три её радиуса. Сколько радиусов можно провести в одной окружности?

4. Начерти с помощью циркуля окружность с центром в точке O и радиусом длиной 5 см.
5.  Начерти окружность с радиусом длиной 2 см. Начерти другую окружность с тем же центром и радиусом длиной 4 см.
6. Сравни окружность и круг. В чём их сходство и различие?

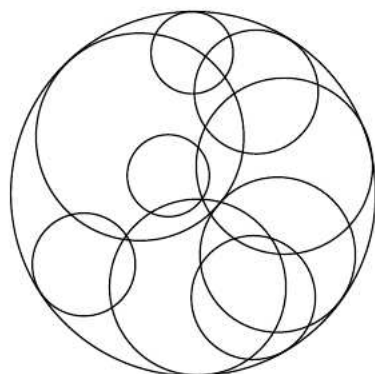


- 7*. Начерти две разные окружности, имеющие один и тот же радиус.

8.  Сколько окружностей ты видишь на каждом рисунке? Выбери правильный ответ.



5, 6, 7



8, 9, 10



9. Вычисли.

$$(80 - 7) + 13$$

$$52 - (6 + 18)$$

$$(60 + 8) - 19$$

$$40 - (21 - 7)$$

10. Называйте по очереди ответы примеров. Если необходимо, исправляйте ошибки друг друга.

$$4 + 5$$

$$19 - 6$$

$$30 - 20$$

$$50 + 0$$

$$9 - 6$$

$$8 + 8$$

$$30 + 20$$

$$48 - 0$$

$$7 + 7$$

$$9 + 9$$

$$60 - 60$$

$$10 + 10$$

$$7 - 7$$

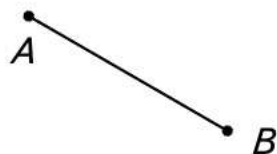
$$0 - 0$$

$$60 + 30$$

$$48 - 48$$

11. Вычисли периметр треугольника, длины сторон которого равны 2 дм 6 см, 5 дм, 3 дм 8 см.

12. Какие из утверждений неверны?



Это не многоугольник.

Это луч AB .

Это не кривая линия.

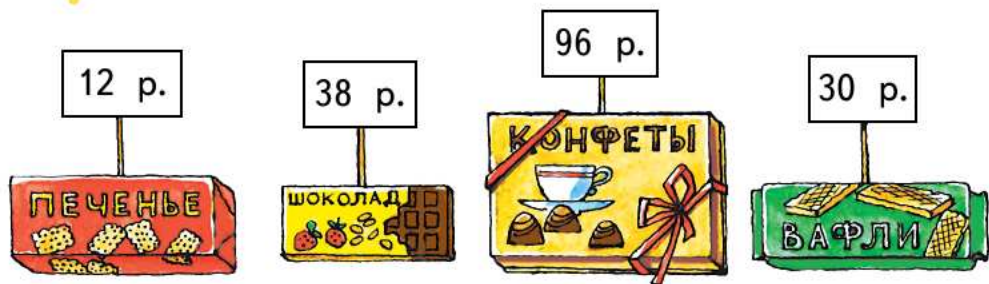
Это не луч.

Это отрезок.

13. Собираясь домой, гости надели 4 пальто и 7 плащей, после чего вешалка опустела. Сколько гостей ушли домой?

14*. На двух полках стояло по 15 книг. С одной полки взяли несколько книг, а с другой взяли столько книг, сколько осталось на первой полке. Сколько всего взяли книг?

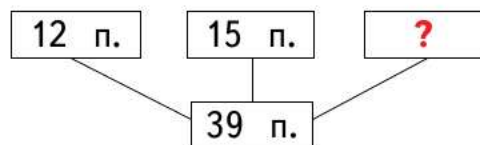
15. В магазине продают печенье, шоколад, конфеты, вафли.



- У Антона 90 рублей. Может ли он купить:
- 2 плитки шоколада;
 - пачку печенья и шоколадку;
 - пачку вафель, пачку печенья и плитку шоколада;
 - коробку конфет;
 - 3 пачки печенья;
 - 2 пачки вафель, шоколадку и пачку печенья?
16.  В коробке лежат 5 красных и 2 зелёных шара. Из коробки наугад взяли 3 шара. Может ли остаться в коробке один зелёный шар; два зелёных шара? Какое наибольшее число красных шаров может остаться в коробке?
17. Найди сумму и разность чисел: 35 и 29, 63 и 35, 46 и 46, 50 и 30.
18. Из числа 90 вычти каждое из чисел: 15, 48, 54, 89. Запиши результаты.
19. Увеличь: 48 на 12, 56 на 30, 92 на 8, 44 на 44.

20. На подносе лежало 39 пирожков. С мясом было 12 пирожков, с капустой — 15, а остальные — с рисом. Сколько пирожков было с рисом?

Пользуясь схематическим рисунком, составь план решения задачи. Реши задачу.



Проверь своё решение:

$$(\square + \square) + \square = 39.$$

21. Выполни действия, записывая числа столбиком.
- | | | | |
|-----------|----------|-----------|-----------|
| $68 + 24$ | $52 + 9$ | $64 - 17$ | $50 - 16$ |
| $42 + 58$ | $64 + 7$ | $85 - 58$ | $70 - 43$ |
| $73 + 16$ | $8 + 92$ | $51 - 44$ | $90 - 8$ |
| $19 + 27$ | $4 + 49$ | $77 - 69$ | $63 - 4$ |

- 22*. В некоторых числах одна из цифр в записи заменена звёздочкой. В тех случаях, где возможно, сравни пары чисел.

3^* и 51 99 и *7 7^* и *8

*5 и *4 6^* и 8^* 8^* и 9^*

Поясни свой ответ.

23. Объясни, как составлены ряды чисел. Назови ещё по три следующих числа.

1, 6, 11, 16

20, 17, 14, 11

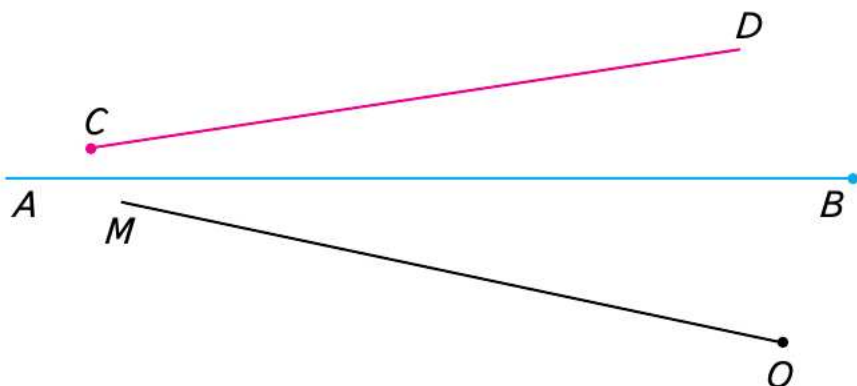
1, 2, 3, 5, 8



24. Уменьши: 80 на 18, 92 на 3, 49 на 17, 50 на 25.
25.  Выясни, каков твой рост и рост твоего соседа по парте. Вычисли, на сколько сантиметров один из вас выше другого.
26. Сравни следующие примеры между собой. Чем они похожи и чем различаются?
 $100 - 45$ $100 - 8$
 $100 - 64$ $100 - 96$
Не выполняя вычислений, перепиши эти примеры в порядке увеличения их ответов.
Проверь себя: выполни вычисления.
27. Какое слово надо вставить, чтобы получилось верное утверждение? Выбери.
Канюк — это
1) растение 2) лодка 3) птица 4) рыба
Для ответа на вопрос можно воспользоваться толковым словарём русского языка.
28. У Оли 90 рублей. Хватит ли ей этих денег, чтобы купить книгу за 75 рублей и блокнот за 19 рублей?
29. В школьном зале 100 стульев. Достаточно ли этих стульев, чтобы рассадить 30 первоклассников, 34 второклассника и 35 третьеклассников?

Взаимное расположение фигур на плоскости

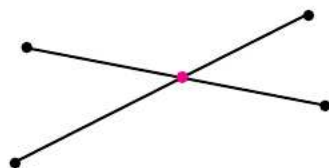
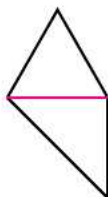
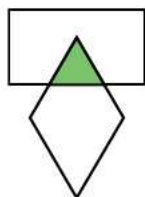
1. Какие из данных лучей пересекаются? Поясни свой ответ.



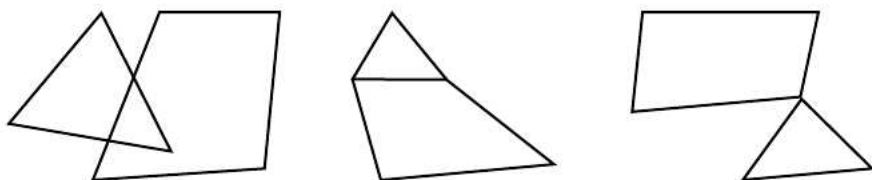
2. Вырежи из прозрачной бумаги два любых треугольника и положи один на другой так, чтобы их общей частью был треугольник; четырёхугольник.

Две фигуры иногда бывают расположены так, что имеют общую часть (пересекаются).

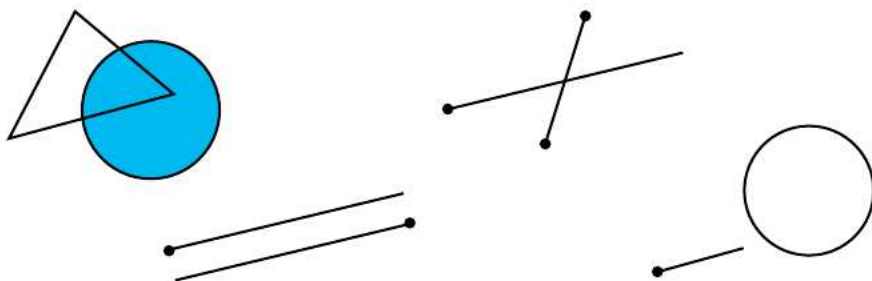
Общей частью двух фигур может быть любая фигура — многоугольник, отрезок, точка.



3. Какие фигуры являются общей частью треугольника и четырёхугольника?

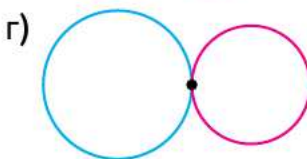
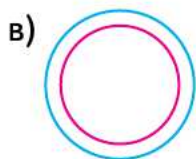
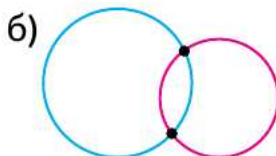
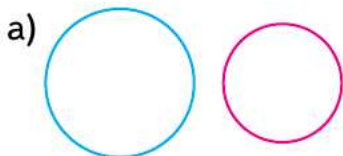


4. Какие фигуры пересекаются и какие не пересекаются?



5.  Общей частью двух четырёхугольников является отрезок. Выполни чертёж, выдели общую часть четырёхугольников.

6. Какие из двух окружностей имеют общие точки?





7. Сумма двух чисел равна 16. Одно из чисел равно 6. Чему равно другое число?
Разность двух чисел равна 5. Одно из чисел равно 14. Назови другое число. Запиши два варианта решения задачи.
Найди сумму: 8 и 7, 7 и 6, 9 и 3, 5 и 8.
Найди разность: 12 и 6, 20 и 5, 30 и 5, 12 и 4, 15 и 8.

8.  Запишите результаты действий.

$50 + 6$	$24 - 4$	$56 - 1$	$24 + 5$
$40 - 30$	$49 - 40$	$30 - 1$	$60 + 30$
$9 + 8$	$15 + 5$	$100 - 20$	$13 - 7$

Поменяйтесь тетрадями и проверьте работу друг у друга.

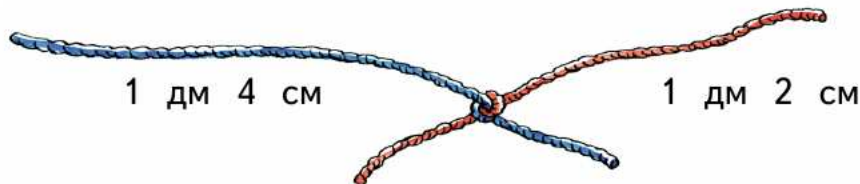
9. В каждом из трёх вагонов поезда едут 25 пассажиров. Сколько всего пассажиров в этих вагонах?
10. У Димы 4 монеты по 5 копеек и 2 монеты по 10 копеек. Сколько денег у Димы?
11. Купили 2 сырка по 15 рублей и пачку масла за 56 рублей. Какова стоимость покупки?
12. Археологи нашли клад, в котором было золотых монет на 15 больше, чем серебряных, а серебряных — на 15 больше, чем медных. Золотых монет было 45.
Сформулируй вопрос и реши задачу.



13. Узнай размер своего головного убора, выполнив измерение.



14. Синюю верёвку длиной 1 дм 4 см и красную верёвку длиной 1 дм 2 см связали так, что на узел ушло от каждой из них по 3 см. Вычисли длину связанных верёвок.



15. Выполни умножение.

$$3 \cdot 2 \quad 4 \cdot 3$$

$$2 \cdot 4 \quad 6 \cdot 2$$

Проверь свои ответы с помощью калькулятора.

16. Выполни сложение.

$$(16 + 53) + 9 \quad (21 + 9) + (22 + 10)$$

$$(67 + 18) + 15 \quad (64 + 6) + (12 + 18)$$

$$24 + (16 + 20) \quad (8 + 35) + (7 + 34)$$

$$37 + (32 + 28) \quad (52 + 4) + (19 + 1)$$

17. Выполни вычитание.

$$(72 - 6) - 54$$

$$(70 - 35) - (19 - 8)$$

$$(32 - 8) - 12$$

$$(42 - 14) - (100 - 87)$$

$$90 - (36 - 29)$$

$$(51 - 9) - (45 - 15)$$

$$80 - (47 - 28)$$

$$(100 - 6) - (88 - 29)$$

18. Сравни примеры в каждом столбце. Чем они похожи и чем различаются? Выскажи своё предположение об ответах этих примеров: будут ли они равны?

$$(90 - 45) + 45$$

$$53 - (40 - 12)$$

$$90 - (45 + 45)$$

$$(53 - 40) + 12$$

Проверь своё предположение: выполни вычисления.

19. Какие числа соответствуют точкам C , K , M , P и A на числовом луче?



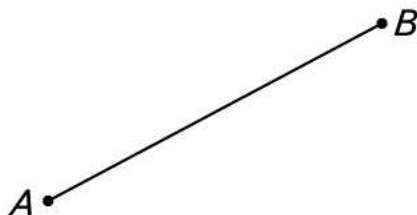
20. Оцени на глаз длину отрезка. Какие из высказываний верные?

Длина отрезка AB больше 5 см.

Длина отрезка AB не меньше 4 см.

Длина отрезка AB равна 4 см.

Длина отрезка AB меньше 6 см.



Проверь свои ответы: выполни измерение.

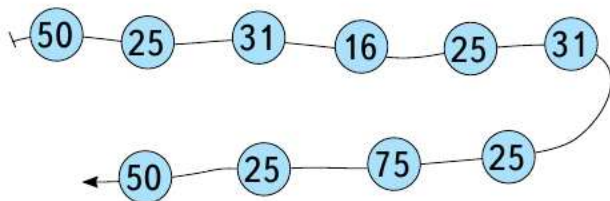
21. За день магазин продал 20 пар обуви с 37-го по 41-й размер.

37	41	40	39
38	39	39	37
40	37	39	38
39	37	39	40
41	38	38	37

Занеси в таблицу данные о числе проданной обуви каждого размера. Какой размер обуви оказался в этот день наиболее ходовым?

Размер	Подсчёт	Число пар
37	HHH	5
38		
39		
40		
41		

22. Какое число чаще других встречается в цепочке чисел?



КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА

Число	Подсчёт	Всего
50		2

Умножение числа 2.

Умножение и деление на 2.

Половина числа

1. Сколько на столе пирожных?



Как решил задачу Волк и как — Заяц? Кто из них быстрее справился с задачей? Почему?



$$\begin{array}{l}
 2 + 2 = 4 \\
 4 + 2 = 6 \\
 6 + 2 = 8 \\
 8 + 2 = 10 \\
 10 + 2 = 12 \\
 12 + 2 = 14 \\
 14 + 2 = 16
 \end{array}$$

Таблица умножения
числа 2

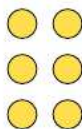
$$\begin{array}{l}
 2 \cdot 1 = 2 \\
 2 \cdot 2 = 4 \\
 2 \cdot 3 = 6 \\
 2 \cdot 4 = 8 \\
 2 \cdot 5 = 10 \\
 2 \cdot 6 = 12 \\
 2 \cdot 7 = 14 \\
 2 \cdot 8 = 16 \\
 2 \cdot 9 = 18
 \end{array}$$



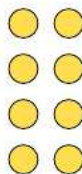
2. Объясни, как сделаны записи.



$$2 \cdot 2 = 4$$



$$2 \cdot 3 = 6$$



$$2 \cdot 4 = 8$$

3. Сколько рядов с двумя фишками надо взять, чтобы умножить 2 на 0?

Сколько фишек должно быть в ряду, чтобы умножить 0 на 2? Какой результат получится, если взять это число фишек два раза?

4. Найди результаты умножения.

$$2 \cdot 5$$

$$2 \cdot 8$$

$$2 \cdot 6$$

$$2 \cdot 9$$

$$2 \cdot 7$$

$$2 \cdot 4$$

5. Сравни результаты умножения, используя калькулятор.

$$2 \cdot 6 \text{ и } 6 \cdot 2$$

$$3 \cdot 2 \text{ и } 2 \cdot 3$$

$$9 \cdot 2 \text{ и } 2 \cdot 9$$

$$2 \cdot 1 \text{ и } 1 \cdot 2$$

Сделай вывод.

6. Используя таблицу умножения числа 2, составь и запиши таблицу умножения на число 2.

7. Назови результаты умножения.

$$6 \cdot 2$$

$$4 \cdot 2$$

$$7 \cdot 2$$

$$9 \cdot 2$$

$$8 \cdot 2$$

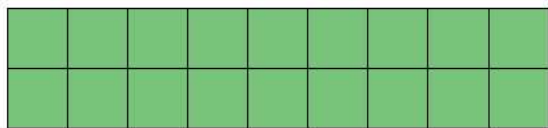
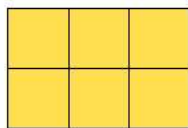
$$3 \cdot 2$$

$$1 \cdot 2$$

$$5 \cdot 2$$



8. В каждый из 6 кувшинов налили 2 стакана молока. Сколько молока в этих кувшинах?
9. На каждую из 8 тарелок положили 2 куса торта. Сколько кусков торта на этих тарелках?
10. Из бочки, в которой было 40 л воды, взяли 2 раза по 9 л. Сколько литров воды осталось?
11. Пять цыплят склевали по 2 червяка, а шестой — 3 червяка. Сколько червяков склевали цыплята?
12. На сколько квадратов разделён каждый четырёхугольник? Посчитай разными способами.



13. Используя таблицу умножения на 2, выполни деление.

$6 : 2$	$14 : 2$	$4 : 2$	$12 : 2$
$10 : 2$	$16 : 2$	$8 : 2$	$18 : 2$

Запомни!

$2 \cdot 1 = 2$

$2 : 2 = 1$

$2 \cdot 2 = 4$

$4 : 2 = 2$

$2 \cdot 3 = 6$

$6 : 2 = 3$

$2 \cdot 4 = 8$

$8 : 2 = 4$

$2 \cdot 5 = 10$

$10 : 2 = 5$

$2 \cdot 6 = 12$

$12 : 2 = 6$

$2 \cdot 7 = 14$

$14 : 2 = 7$

$2 \cdot 8 = 16$

$16 : 2 = 8$

$2 \cdot 9 = 18$

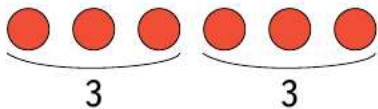
$18 : 2 = 9$



14. Выполни действия.
- | | | | |
|----------|-------------|----------|----------|
| $6 : 2$ | $2 \cdot 8$ | $7 : 2$ | $9 : 2$ |
| $12 : 2$ | $16 : 2$ | $14 : 2$ | $18 : 2$ |
15. Какое число получится, если умножить 0 на 2 и разделить результат на 2?
16. На 2 блюда разложили поровну 6 слив. Сколько слив на каждом блюде?
17. Для бутербродов нарезали 8 ломтиков сыра. На один бутерброд кладут 2 ломтика. Хватит ли нарезанного сыра для приготовления шести бутербродов?
18. Из данных задач выбери и реши только задачу на деление.
- 1) В столовой за один стол сели 4 ребёнка, а за другой — 2. Сколько всего детей село за два стола?
 - 2) Четверо туристов расселись в лодки по 2 человека. Сколько лодок заняли туристы?
 - 3) Четыре подружки съели по 2 плюшки. Сколько плюшек съели подружки?

Если разделить число на 2, то можно найти его часть — **половину числа**.

Чтобы найти половину какого-нибудь числа, надо это число разделить на 2.

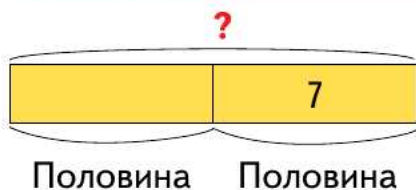


$$6 : 2 = 3$$

Половина числа 6 равна 3.

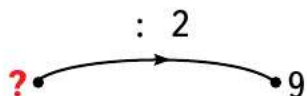
19. У Коли 10 марок. Половину этих марок он подарил Пете. Сколько марок Коля подарил Пете?
20. На прогулку вывели 10 собак. Половина этих собак — овчарки, а остальные — пудели. Сколько вывели пуделей?
21. Половина цветов в букете — колокольчики, остальные 7 — ромашки. Сколько цветов в букете?

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА



22. В сквере растут липы и каштаны. Липы составляют половину всех деревьев. Сколько в сквере деревьев, если лип 9?

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

23. Назови результаты действий.

$6 + 4$	$15 - 9$	$12 - 7$	$4 + 5$
$11 - 5$	$3 + 8$	$9 + 2$	$11 - 5$
$8 + 7$	$18 - 9$	$14 - 8$	$9 + 0$
$13 - 4$	$5 + 6$	$7 + 7$	$12 - 8$

24.

Вычисли.

$$(45 + 38) - 54$$

$$(100 - 67) + 15$$

$$96 - (63 - 36)$$

$$74 + (8 + 18)$$

25.



Катя хочет надеть на куклу блузку и юбку. Сколько разных костюмов она может составить, если имеется 2 юбки и 3 блузки?



Действуй по плану.

1) Выбери одну из двух юбок и присоединяй к ней по порядку каждую из трёх блузок.

2) Ко второй юбке присоединяй по порядку каждую из трёх блузок.

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА

Называй костюм так:

серая юбка и зелёная блузка;

Проверь своё решение: всего должно получиться 6 костюмов.

26.

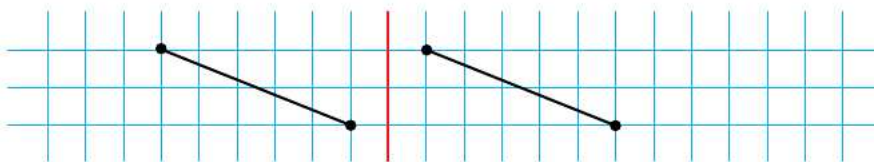


Начерти два отрезка так, чтобы их общей частью была точка. Рассмотрите разные варианты расположения отрезков.

27.

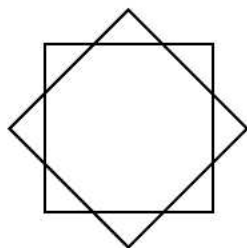
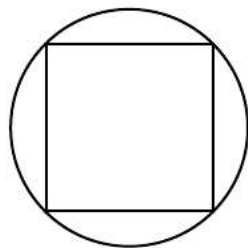
Начерти окружность и луч так, чтобы луч пересекал эту окружность в одной точке; в двух точках.

28. Миша говорит, что он начертил отрезки, симметричные относительно оси. Верно ли Миша выполнил чертёж?

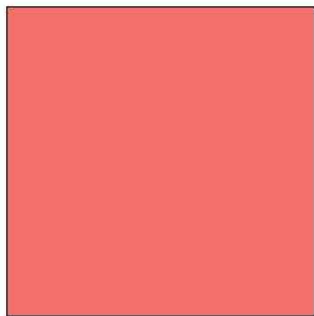
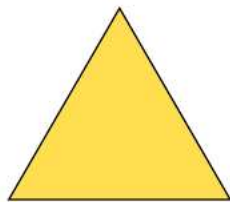


29. Начерти какую-нибудь окружность с центром в точке O . Отметь три точки: точку K — вне окружности, точку B — на окружности и точку M — внутри окружности. Построй отрезки OK , OB и OM . Не производя измерений, сравни длины отрезков OK и OB , OK и OM , OB и OM . Свои ответы поясни.
30. Найди неизвестные числа.
Число 42 меньше неизвестного числа на 19. Чему равно неизвестное число?
Число 63 больше неизвестного числа на 24. Чему равно неизвестное число?
Коля задумал двузначное число. В нём 10 десятков без 9 единиц. Какое это число?
31. Выполни действия.
- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| $57 + 20$ | $60 + 30$ | $38 - 22$ |
| $67 - 9$ | $27 + 17$ | $100 - 23$ |
| $35 + 27$ | $72 - 7$ | $46 + 48$ |
| $83 - 40$ | $83 - 21$ | $54 + 39$ |
32. У Маши 40 рублей, а у Кати на 16 рублей больше. Девочки купили на все деньги одну игрушку. Какова её цена?

33. Составь цепочку из пяти чисел: первое число 15, а каждое следующее на 20 больше предыдущего.
34.  Не отрывая карандаша от бумаги и не проводя два раза одну и ту же линию, обведи каждую фигуру.



35. Начерти какой-нибудь четырёхугольник. Проведи отрезок так, чтобы он разделил данный четырёхугольник:
- 1) на два треугольника;
 - 2) на треугольник и четырёхугольник.
36. Измерь длины сторон многоугольников и найди периметры этих фигур двумя способами.



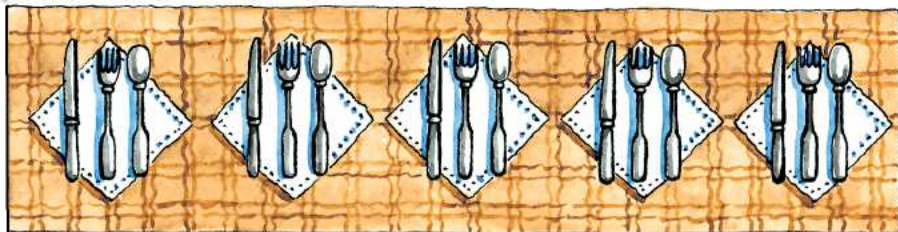
37. Начерти от руки треугольник, квадрат, круг, пятиугольник.

Умножение числа 3.

Умножение и деление на 3.

Треть числа

1. Для гостей разложили столовые приборы: ложки, ножи, вилки. Сколько на рисунке столовых приборов?



Как решил задачу Волк и как — Заяц? Кто из них быстрее справился с заданием? Почему?



$$\begin{aligned} 3 + 3 &= 6 \\ 6 + 3 &= 9 \\ 9 + 3 &= 12 \\ 12 + 3 &= 15 \end{aligned}$$

Таблица умножения числа 3

$$\begin{aligned} 3 \cdot 1 &= 3 \\ 3 \cdot 2 &= 6 \\ 3 \cdot 3 &= 9 \\ 3 \cdot 4 &= 12 \\ 3 \cdot 5 &= 15 \\ 3 \cdot 6 &= 18 \\ 3 \cdot 7 &= 21 \\ 3 \cdot 8 &= 24 \\ 3 \cdot 9 &= 27 \end{aligned}$$



2. Вычисли.

$3 \cdot 2$

$3 \cdot 7$

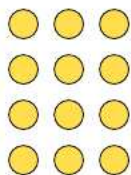
$3 \cdot 9$

$3 \cdot 6$

$3 \cdot 4$

$3 \cdot 5$

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА



$3 \cdot 4 = 12$

3. Сравни результаты умножения, используй калькулятор.

$3 \cdot 8$ и $8 \cdot 3$

$3 \cdot 6$ и $6 \cdot 3$

$3 \cdot 9$ и $9 \cdot 3$

Сделай вывод.

4. Умножь 3 на 0, умножь 0 на 3, 3 на 1, 1 на 3. Сравни результаты умножения.

Сделай вывод.

5. Используя таблицу умножения числа 3, составь и запиши таблицу умножения на число 3.

6. Назови результаты умножения.

$4 \cdot 3$

$5 \cdot 3$

$8 \cdot 3$

$2 \cdot 3$

$6 \cdot 3$

$9 \cdot 3$

$7 \cdot 3$

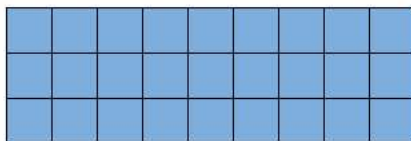
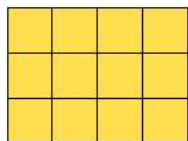
$3 \cdot 3$

7. Сколько литров сока в девяти трёхлитровых банках?

8. Проволоку разрезали на 3 части, по 6 м в каждой. Какой длины была проволока?



9. Пакетик кофе стоит 3 рубля. Какова стоимость трёх, семи, девяти таких пакетиков кофе?
10. Посадили 3 ряда кустов смородины, по 8 кустов в ряду, и 18 кустов крыжовника. Сколько кустов посадили?
11. В школьном буфете за каждым из трёх столиков сидят четверо детей. Пятеро из них пообедали и ушли. Сколько детей осталось?
12. На сколько квадратов разделён каждый четырёхугольник? Посчитай разными способами.



13. Используя таблицу умножения на 3, выполни деление.

$21 : 3$

$12 : 3$

$27 : 3$

$24 : 3$

$18 : 3$

$9 : 3$

$3 : 3$

$15 : 3$

Запомни!

$3 \cdot 1 = 3$

$3 \cdot 4 = 12$

$3 \cdot 7 = 21$

$3 : 3 = 1$

$12 : 3 = 4$

$21 : 3 = 7$

$3 \cdot 2 = 6$

$3 \cdot 5 = 15$

$3 \cdot 8 = 24$

$6 : 3 = 2$

$15 : 3 = 5$

$24 : 3 = 8$

$3 \cdot 3 = 9$

$3 \cdot 6 = 18$

$3 \cdot 9 = 27$

$9 : 3 = 3$

$18 : 3 = 6$

$27 : 3 = 9$

14. Выполни действия.

$2 \cdot 3$

$3 \cdot 9$

$7 \cdot 2$

$2 \cdot 9$

$12 : 2$

$27 : 3$

$2 : 2$

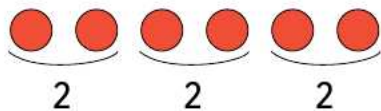
$18 : 2$



15.  Какое число получится, если умножить 0 на 3 и разделить результат на 3?
16. 24 спортсмена построились в 3 ряда поровну. Сколько спортсменов стоит в одном ряду?
17. Ленту длиной 27 м разрезали на 3 одинаковых куска. Сколько метров ленты в каждом куске?
18. На каждый подоконник в квартире поставили 3 горшка с комнатными растениями. Сколько в квартире окон, если расставили 12 горшков?
19. Своих оловянных солдатиков Петя может расставить в 3 ряда по 4 солдатика или в 2 ряда по ... солдатиков. Какое число должно быть записано вместо точек?
20. 3 школьника за 2 дня сделали для детского сада по 4 лопатки. Сколько всего лопаток сделали школьники?
Внимательно прочитай текст задачи.
Есть ли в ней лишнее данное? Какое?

 Если разделить число на 3, то можно найти его часть — **треть числа**.

Чтобы найти треть какого-нибудь числа, надо это число разделить на 3.

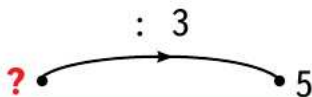


$$6 : 3 = 2$$

Треть числа 6 равна числу 2.

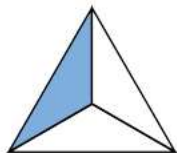
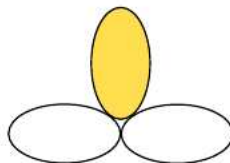
21. Маша нашла 27 грибов. Треть из них — подосиновики. Сколько подосиновиков нашла Маша?
22. Начерти один отрезок длиной 6 см, а другой отрезок — такой, чтобы он составлял его третью часть.
23. Собрали 18 стаканов смородины: треть этого числа — стаканы с чёрной смородиной, белой собрали 9 стаканов, остальные стаканы — с красной смородиной. Сколько стаканов красной смородины собрали?
24. На тарелке лежат сливы. Оля взяла 5 слив. Это третья часть всех слив. Сколько слив было на тарелке?

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА



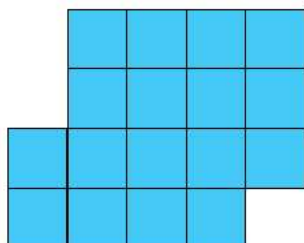
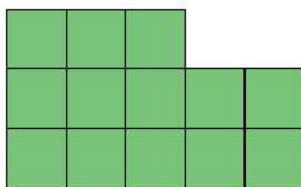
25. Вычисли.
- | | |
|--------------------|---------------------|
| $(19 + 2) : 3$ | $(18 : 2) - 9$ |
| $(5 \cdot 2) + 46$ | $(96 - 87) \cdot 2$ |
| $(15 : 3) \cdot 2$ | $(3 \cdot 4) : 2$ |

26. Какая часть каждой фигуры закрашена?





27. Посчитай разными способами, на сколько квадратов разделена каждая фигура.



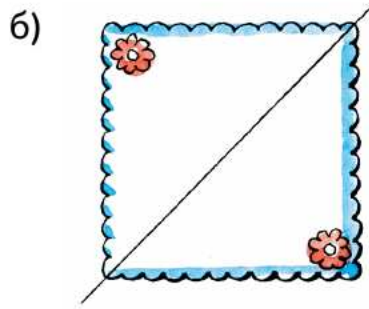
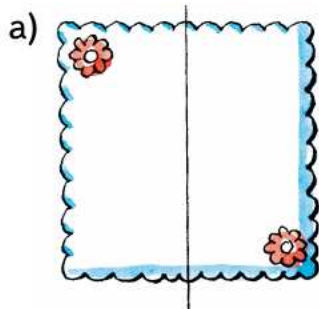
28. Начерти какой-нибудь семиугольник и раскрась его.

29. Начерти две окружности: длина радиуса одной окружности равна 6 см, а другой — на 2 см меньше.

Рассмотри два случая:

- 1) центры окружностей не совпадают;
- 2) центры окружностей — одна и та же точка.

30. Маша вышила на платке два цветочка и сложила платок вдвое. Симметричны ли цветочки относительно линии сгиба?





31. Исправь ошибки, если они есть.

$5 \cdot 2 = 10$	$7 \cdot 2 = 18$	$16 : 2 = 7$
$8 \cdot 2 = 14$	$2 \cdot 0 = 0$	$18 : 2 = 6$
$6 \cdot 2 = 16$	$3 \cdot 1 = 1$	$2 : 2 = 1$
$2 \cdot 2 = 4$	$4 \cdot 2 = 8$	$0 : 2 = 0$

32. Вычисли.

$(6 + 4) : 2$	$(5 + 4) \cdot 2$	$(2 \cdot 3) \cdot 3$
$(9 - 5) \cdot 2$	$(16 - 8) : 2$	$(24 : 3) : 2$
$(10 - 8) \cdot 0$	$(5 + 5) : 2$	$0 : (9 \cdot 3)$

33. Найди сумму и разность чисел: 6 и 4, 60 и 40, 30 и 5, 70 и 0.

34. Сколько единиц надо прибавить к каждому из чисел: 15, 12, 18, 16, 19, чтобы получить 20?

35. Назови половину каждого числа: 16, 8, 4, 2.

36. Что может купить Даша, имея 50 рублей?



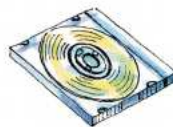
40 р.



15 р.



75 р.



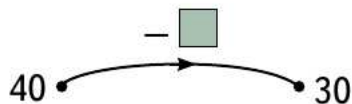
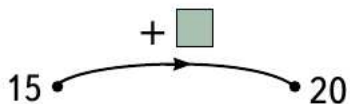
30 р.



37. Когда отрезали половину шпагата, в мотке осталось 6 м. Сколько метров шпагата было в мотке?

Выбери правильный ответ: 3 м, 12 м.

38. Длина отрезка 1 дм 8 см. Чему равна длина половины этого отрезка?
39. Какое число прибавляет или вычитает каждая из «машин»?



40. В универмаге продали 12 ковров, что оказалось на 7 больше, чем продали паласов. Сколько продали паласов? Измени текст задачи так, чтобы вместо слова *больше* было слово *меньше*. Реши задачи.
41. Расстояние между соседними штрихами шеста равно 1 дм. Какова глубина ручья в этом месте?



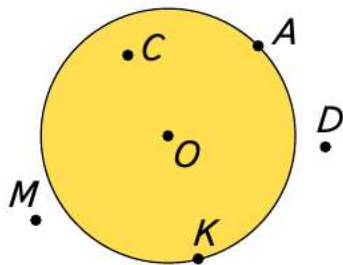
42. Сравни примеры в каждом столбце. Чем они похожи и чем различаются? Выскажи предположение о значениях этих выражений: равны ли они?
- | | |
|------------------|------------------|
| $72 - (24 + 26)$ | $(48 + 49) - 39$ |
| $(72 - 24) - 26$ | $48 + (49 - 39)$ |

Проверь своё предположение: выполни вычисления.

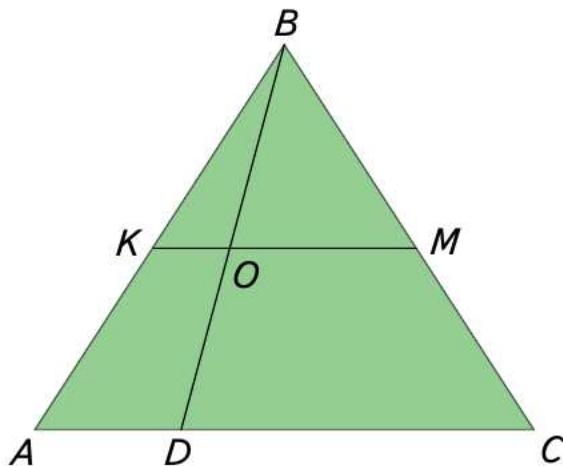
43. 1) К числу 8 припиши справа цифру 0. На сколько получившееся число больше числа 8?
2) К числу 5 припиши слева цифру 9. На сколько число 5 меньше получившегося числа?

44. Вычисли периметр треугольника, если длина одной стороны равна 7 см, длина второй — 13 см, а третья сторона короче второй на 3 см.

45. Рассмотрите чертёж. Запишите обозначения точек: лежащих на окружности; принадлежащих кругу; лежащих вне окружности; не принадлежащих кругу.



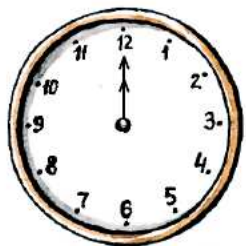
46. Назови все треугольники, которые ты видишь на чертеже. Назови несколько других фигур.



47. Петя ходил в лес за грибами.

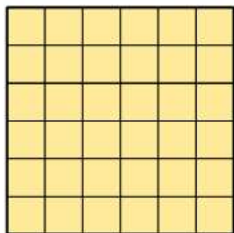


Из дома Петя ушёл в 12 часов.
Вернулся домой в 17 часов.



Сколько часов Петя ходил за грибами?
Сколько часов заняла дорога туда и обратно,
если в лесу Петя был 4 часа?

- 48*. Скопируй квадрат на клетчатую бумагу и вырежи его.



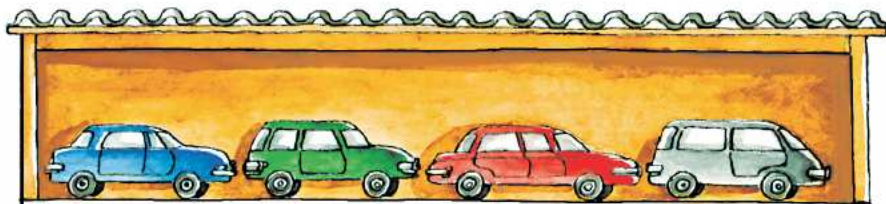
Разрежь получившуюся фигуру на две части и сложи из них треугольник.

Умножение числа 4.

Умножение и деление на 4.

Четверть числа

1. Сколько колёс у четырёх машин?



Как решил задачу Волк и как — Заяц? Кто из них быстрее справился с заданием? Почему?



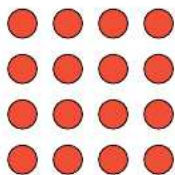
$$\begin{aligned} 4 + 4 &= 8 \\ 8 + 4 &= 12 \\ 12 + 4 &= 16 \end{aligned}$$

Таблица умножения числа 4

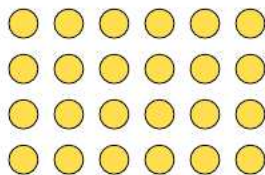
$$\begin{aligned} 4 \cdot 1 &= 4 \\ 4 \cdot 2 &= 8 \\ 4 \cdot 3 &= 12 \\ 4 \cdot 4 &= 16 \\ 4 \cdot 5 &= 20 \\ 4 \cdot 6 &= 24 \\ 4 \cdot 7 &= 28 \\ 4 \cdot 8 &= 32 \\ 4 \cdot 9 &= 36 \end{aligned}$$



2. Как найти результаты умножения чисел?



$$4 \cdot 4$$



$$4 \cdot 6$$

3. Вычисли с помощью таблицы умножения.

$$4 \cdot 3$$

$$4 \cdot 6$$

$$4 \cdot 5$$

$$4 \cdot 7$$

$$4 \cdot 8$$

$$4 \cdot 9$$

4. Сравни результаты умножения, используя калькулятор.

$$4 \cdot 8 \text{ и } 8 \cdot 4$$

$$4 \cdot 6 \text{ и } 6 \cdot 4$$

Сделай выводы.

5. Умножь 4 на 0, 0 на 4, 1 на 4, 4 на 1.

Сделай выводы.

6. Используя таблицу умножения числа 4, составь и запиши таблицу умножения на число 4.

Назови результаты умножения.

$$5 \cdot 4$$

$$3 \cdot 4$$

$$4 \cdot 4$$

$$1 \cdot 4$$

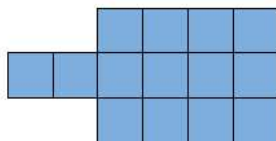
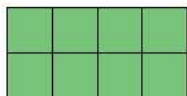
$$8 \cdot 4$$

$$7 \cdot 4$$

$$6 \cdot 4$$

$$9 \cdot 4$$

7. На сколько квадратов разделена каждая фигура? Подсчитай их число разными способами. Сделай вывод, каким способом считать быстрее.



8. Сколько стульев в школьном буфете, если у каждого из восьми столов стоят 4 стула? Выдели и прочитай: условие задачи; вопрос задачи. Реши задачу.
9. На пошив костюма идёт 4 м ткани. Сколько ткани нужно для пошива восьми костюмов? Выбери выражение для решения задачи.
 $4 + 8$ $4 \cdot 8$ $8 - 4$ $8 : 4$
10. Бутылки с газированной водой поставили в ящик так, что получилось 4 ряда по 6 бутылок. Сколько бутылок с водой поставили в ящик? Сколько бутылок в двух таких ящиках? Сколько их в трёх таких ящиках?
11. С четырёх кустов сняли по 8 помидоров, а с трёх кустов — по 6. Сколько помидоров сняли со всех кустов?
12. Вычисли.
 $50 - (5 \cdot 4)$ $(3 \cdot 4) + 25$ $8 \cdot (4 \cdot 1)$
 $(7 \cdot 4) - 16$ $0 \cdot (4 \cdot 7)$ $(3 \cdot 3) \cdot 3$
13. Сколько дней в одной неделе? В феврале 4 недели. Сколько это дней?

Запомни!

$4 \cdot 1 = 4$	$4 \cdot 4 = 16$	$4 \cdot 7 = 28$
$4 : 4 = 1$	$16 : 4 = 4$	$28 : 4 = 7$
$4 \cdot 2 = 8$	$4 \cdot 5 = 20$	$4 \cdot 8 = 32$
$8 : 4 = 2$	$20 : 4 = 5$	$32 : 4 = 8$
$4 \cdot 3 = 12$	$4 \cdot 6 = 24$	$4 \cdot 9 = 36$
$12 : 4 = 3$	$24 : 4 = 6$	$36 : 4 = 9$

14. Используя таблицу умножения на 4, выполни деление.

$20 : 4$	$8 : 4$	$12 : 4$
$32 : 4$	$36 : 4$	$16 : 4$
$4 : 4$	$24 : 4$	$28 : 4$

15. Вычисли.

$3 \cdot 5$	$24 : 3$	$4 \cdot 4$
$12 : 4$	$2 \cdot 4$	$18 : 3$
$4 \cdot 8$	$16 : 2$	$4 : 4$
$4 \cdot 0$	$4 : 1$	$12 : 2$

16. Умножь 0 на 4, результат раздели на 4. Какое число получится? Объясни почему.

17. Реши задачи.

1) Разложи 20 фишек в кучки по 4 фишки. Сколько кучек получилось? Запиши решение.

2) Разложи 20 фишек на 4 одинаковые кучки. Сколько фишек в каждой кучке? Запиши решение.

Сравни решения и ответы задач. Чем они похожи, а чем различаются?

18. Вычисли.

$(18 - 6) : 4$	$(47 - 38) \cdot 4$	$(3 \cdot 3) \cdot 3$
$(2 + 5) \cdot 3$	$(15 + 3) : 2$	$(2 \cdot 9) : 3$
$(27 : 3) \cdot 4$	$(4 \cdot 6) : 3$	$0 : (9 \cdot 4)$

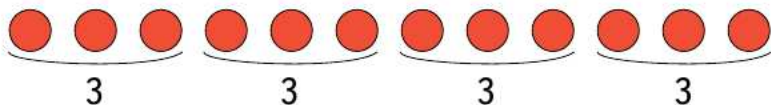
19. Во всех квартирах дома 36 окон. В каждой квартире 4 окна. Сколько квартир в этом доме?

20. Цена воздушного шарика 4 рубля. Сколько таких шариков можно купить на 24 рубля?
21. Молоком заполнили литровые и трёхлитровые банки. В трёхлитровых банках 15 л молока, а в литровых — 4 л. Сколько банок заполнили молоком?



Если разделить число на 4, то можно найти его часть — **четверть числа**.

Чтобы найти четверть какого-нибудь числа, надо это число разделить на 4.



$$12 : 4 = 3$$

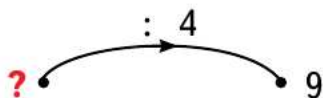
Четверть числа 12 равна числу 3.

22. В феврале 28 дней. Четвёртую часть месяца Петя провёл на лыжной базе. Сколько дней Петя провёл на этой базе?
23. У Даши 32 рубля. Четвёртую часть денег она израсходовала на покупку хлеба, а на остальные купила сок. Сколько стоит хлеб и сколько — сок?
24.  Яблоко разрезали на 4 равные части, а затем каждую часть ещё пополам. Сколько частей получилось?
25. Начерти отрезок, равный четвертой части данного.



26. Четверть числа равна 9. Какое это число?

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА

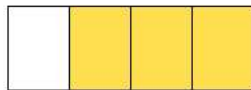
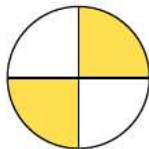
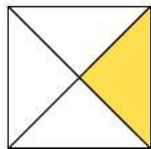


27. Длина четвертой части отрезка равна 2 см. Начерти этот отрезок.

- 28*. Число золотых монет у Буратино меньше 20. Эти монеты он может разложить в стопки по 2, или по 3, или по 4 монеты. Сколько монет у Буратино?

Реши задачу способом подбора.

29.  Какая часть фигуры закрашена?



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

30. Какое число больше 19 на 3? Какое — меньше 19 на 3?

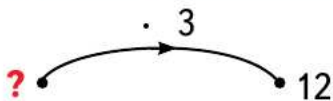
31. Назови результаты.

$3 \cdot 3$	$9 \cdot 3$	$2 \cdot 6$	$18 : 2$
$5 \cdot 3$	$7 \cdot 3$	$9 \cdot 2$	$18 : 3$
$4 \cdot 3$	$3 \cdot 8$	$2 \cdot 7$	$12 : 3$
$8 \cdot 3$	$3 \cdot 4$	$4 \cdot 2$	$12 : 2$



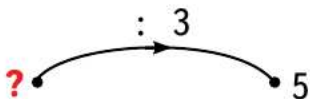
32. Число умножили на 3 и получили 12. Какое число умножили?

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА



33. Треть числа равна 5. Найди это число.

КАРТОЧКА-ПОМОЩНИЦА



34. Вычисли.

$$(5 + 7) : 3$$

$$(4 + 1) \cdot 3$$

$$(56 - 47) : 3$$

$$(16 - 1) : 3$$

$$(10 - 2) \cdot 3$$

$$(6 \cdot 3) : 2$$

35. Бабушка раздала внукам поровну 6 яблок. Сколько внуков могло быть у бабушки?

36. На поднос положили 15 порций мороженого. Несколько детей взяли с подноса по одной порции. После этого на подносе осталось 7 порций. Сколько детей взяли мороженое?

37. В саду растут 54 яблони трёх сортов: 25 яблонь сорта «Антоновка», 13 яблонь сорта «Боровинка» и несколько яблонь сорта «Мелба». Сколько яблонь сорта «Мелба» в саду?

38.  На верхней полке стоят 18 книг, а на нижней — 16. С верхней полки на нижнюю переставили 5 книг. На сколько книг внизу стало больше, чем наверху?

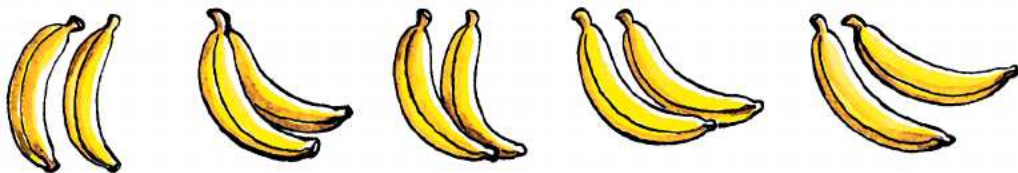
39. Рассмотрите рисунок. Составьте задачу так, чтобы она решалась: 1) одним действием; 2) двумя действиями. Решите задачу.



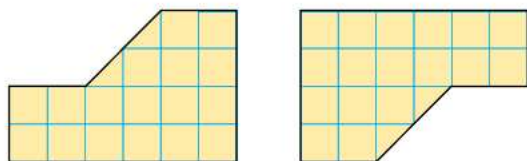
40. Придумай задачу к данной схеме.



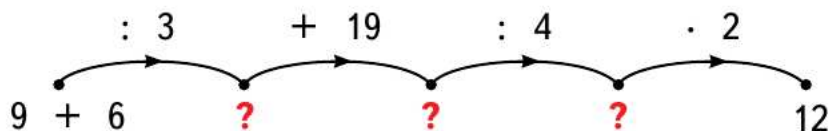
41. Придумай по рисунку задачу, которая решается делением.



42.  Вырежи из бумаги в клетку такие же две фигуры и сложи из них квадрат.



43. Выполни вычисления цепочкой.



Проверь себя: совпадает ли твой результат с последним числом в цепочке?

44. Составь задачи по таблице и реши их.

Товар	Цена	Количество	Стоимость
Карандаш	3 рубля	4	?
Ручка	?	6	24 рубля
Ластик	2 рубля	?	18 рублей

- 45*.  Отметь точку B . Построй окружность с центром в точке B , радиус которой больше 4 см, но меньше 5 см.
Сколько таких окружностей можно построить?

46. Дано число 24. Запиши, чему равна третья часть этого числа; четвёртая часть этого числа.

47. 1) Изобрази отрезок и окружность так, чтобы у них была только одна общая точка.

2) Изобрази луч и круг так, чтобы их общей частью был отрезок.

48.  Из куска проволоки длиной 15 см изготовили рамку в форме многоугольника, каждая сторона которого равна 3 см.

Как называется этот многоугольник?

49. Выполни действия.

$$\begin{array}{rcl} 2 \text{ м } 45 \text{ дм} + 1 \text{ м } 4 \text{ дм} & & 3 \text{ м} - 15 \text{ дм} \\ 8 \text{ дм } 6 \text{ см} - 8 \text{ см} & & 80 \text{ см} - 4 \text{ дм} \end{array}$$

50. Сколько в мешке синих бусин; красных бусин; зелёных бусин?

Какие утверждения верные?

1) В мешке есть 3 красные круглые бусины.

2) В мешке нет ни одной треугольной зелёной бусины.

3) Среди квадратных бусин есть зелёная бусина.

4) Среди треугольных бусин нет синей бусины.

5) В мешке есть жёлтые бусины.

6) Красных круглых бусин больше, чем зелёных квадратных бусин.

7) В мешке всего 8 бусин.

8) В мешке 4 красные и 3 зелёные бусины.



Содержание

Числа 10, 20, 30, ..., 100	4
Двузначные числа и их запись.....	12
Луч и его обозначение.....	19
Числовой луч.....	26
Метр. Соотношения между единицами длины.....	35
Многоугольник и его элементы.....	42
Частные случаи сложения и вычитания вида $26 + 2$, $26 - 2$, $26 + 10$, $26 - 10$	48
Запись сложения столбиком.....	55
Запись вычитания столбиком	60
Сложение двузначных чисел (общий случай).....	67
Вычитание двузначных чисел (общий случай).....	74
Периметр многоугольника	81
Окружность, её центр и радиус.....	87
Взаимное расположение фигур на плоскости.....	93
Умножение числа 2. Умножение и деление на 2. Половина числа.....	99
Умножение числа 3. Умножение и деление на 3. Треть числа.....	107
Умножение числа 4. Умножение и деление на 4. Четверть числа.....	117

Рудницкая Виктория Наумовна
Юдачёва Татьяна Владимировна

Математика

2 класс

Учебник для учащихся
общеобразовательных организаций

В двух частях

Часть первая

Редактор *Э.А. Мазурова*

Внешнее оформление *К.С. Стеблева*

Художники *В.А. Цепилова, А.Б. Орешина*

Художественный редактор *О.И. Салицкая*

Цветоделение и обработка иллюстраций *Л.В. Аникиной*

Компьютерная вёрстка *Л.Ф. Комаровской*

Технический редактор *Е.А. Урвачева*

Корректор *О.А. Мерзликина*

Подписано в печать 13.05.15. Формат 70×90/16

Гарнитура TextBookC. Печать офсетная

Бумага офсетная № 1. Печ. л. 8,0

Тираж 7000 экз. Заказ №

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»

127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3

Тел./факс: (499) 641-55-29, (495) 234-07-53

E-mail: info@vgf.ru, <http://www.vgf.ru>

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством
электронных носителей в ОАО «Саратовский полиграфический комбинат»
410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, д. 59

www.sarpk.ru